

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
Протокол № 4 от 30.05.2022
заведующий кафедрой
_____ /Л.В. Бабакина/

«Согласовано»
заместитель директора
_____ /М.А. Филиппова/
31. 05. 2022 г.

«Утверждено» на
педагогическом совете
Протокол № 8 от 25.08.2021
директор МБОУ «Гимназия №2»
_____ /Л.М.Быкова/
Приказ № от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по праву
учебный предмет

10 а класс

2022-2023 учебный год

уровень образования (*базовый*)

Автор-составитель
рабочей программы:
Прокудина Евгения Ниолаевна,
учитель истории и обществознания

Бийск – 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413.
3. Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 2», в том числе учебного плана МБОУ «Гимназия № 2» на 2022-2023 учебный год.
4. Программы курса. Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни/ авт. - сост. Е.А Певцова.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
5. С учетом требований Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Гимназия № 2» по учебным предметам, курсам.

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе; список литературы; лист дополнений и изменений в рабочей программе. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Назначение программы:

- программа курса предназначена для учащихся 10 класса основной общеобразовательной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на базовом уровне обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Цели и характеристика курса «Право. Основы правовой культуры»

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура вооружает людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико- ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико- правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;

- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня правовой компетенции школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией.

Изучение курса предполагает использование ресурсов Интернета, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, портфолио ученика, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Курс может обеспечить углублённое изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового

обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; налоговое право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско - правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры»

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Место курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане Программа правового обучения школьников в соответствии с нормативными документами рассчитана на углублённом уровне на 140 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ

Углублённый уровень (70 ч)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Основные виды юридических профессий. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Метод правового регулирования. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Правопорядок с позиции юридической науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры. Понятия. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовое сознание. Коррупционные правонарушения.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления. Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребёнка. Обязанности граждан. Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Понятия. Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. 47 Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Роль права в жизни человека и общества	4
2.	Теоретические основы права как системы	6
3.	Правоотношения и правовая культура	4
4.	Государство и право	12
5.	Правосудие и правоохранительные органы	6
6.	Промежуточный контроль	2
7.	Резерв	1
Всего		35

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для изучения учебного предмета Право на базовом уровне в 10 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая учебная программа рассчитана на 70 годовых часов при двухчасовой учебной нагрузке.

Категория обучающихся: учащиеся 10а класса МБОУ «Гимназия № 2».

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Сроки реализации рабочей учебной программы 2022-2023 учебный год.

Программа предусматривает возможность изучения материала при помощи дистанционных технологий в периоды карантинных мероприятий.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1.Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Базовый и профильный уровни: В 2-х ч. / Певцова Е.А. - «Русское слово».

2.Певцова Е.А. Козленко И.В. «ПРАВО. Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М.: «Русское слово», 2015.

3.Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры»: 10 класс. Профильный уровень. — М.: ООО «ГИД «Русское слово — РС», 2016.

Используемый учебно-методический комплекс позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории изучаемого периода, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебников, отрывки из документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу.

Методы обучения, предусмотренные программой: наглядный, словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, дискуссия), работа с книгой (чтение, изучение, цитирование, составление плана), видеометод.

Используемые технологии обучения: компьютерные (новые информационные) технологии обучения, проблемное обучение

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность.

Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей. Индивидуальная и проектная деятельность, самодиагностика результатов обучения предусматривается в девятих классах.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у девятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях

отечественной и всеобщей истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Промежуточная проверка знаний учащихся проходит в виде текущего, рубежного и итогового контроля. Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Промежуточная проверка знаний учащихся проходит в виде текущего, рубежного и итогового контроля. В рабочей программе в соответствии с требованиями программы запланированы следующие виды контроля: самостоятельные работы, устные и письменные ответы, тестовые задания, сравнительные таблицы, практические работы и др.

Календарно - тематическое планирование
Право (базовый уровень)
10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата			Тип/ вид урока
			по плану	скорректированная	фактически	
I. Роль права в жизни человека и общества (4 ч.)						
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права.	1	06.09			Урок изучения нового материала Лекция.
2	Право и основные теории его понимания	1	13.09			Комбинированный урок
3	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	20.09			Комбинированный урок.
4	Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	1	27.09			Урок изучения нового материала Комбинированный урок.
II. Теоретические основы права как системы (6 ч)						
5	Система права	1	04.10			Урок изучения нового материала. Лекция с элементами проблемного задания.
6	Норма права. Структура нормы права и ее элементы	1	11.10			Комбинированный урок.
7	Правотворчество и процесс формирования права	1	18.10			Комбинированный урок.
8	Формы (источники) права	1	25.10			Комбинированный урок.
9	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	08.11			Комбинированный урок.
10	Реализация права. Толкование права: задачи и особенности	1	15.11			Комбинированный урок.
III. Правоотношения и правовая культура (4ч+1ч)						
11	Правоотношения и их виды	1	22.11			Урок изучения нового материала
12	Правонарушения и их характеристика	1	29.11			Урок изучения нового материала Комбинированный урок.
13	Юридическая ответственность	1	06.12			Комбинированный урок.
14	Правосознание и правовая культура. Правовые системы	1	13.12			Комбинированный урок.

	современности					
15	Контрольно-проверочный урок	1	20.12			Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия
IV. Государство и право (12ч.)						
16-17	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства	2	27.12 10.01			1. Урок изучения нового материала Комбинированный урок. 2. Урок самостоятельной работы
18	Сущность и функции государства	1	17.01			Комбинированный урок.
19-20	Форма государства	2	24.01 31.01			1. Урок изучения нового материала. Урок – беседа. 2. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
21	Организация власти и управления в стране	1	07.02			Комбинированный урок.
22	Правовое государство и его сущность	1	14.02			Комбинированный урок.
23-24	Конституция Российской Федерации - Основной закон государства	2	21.02 28.02			1. Урок изучения нового материала. Урок – беседа. 2. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
25	Гражданство как правовая категория	1	07.03			Комбинированный урок.
26	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1	14.03			Комбинированный урок.
27	Избирательные системы и их виды	1	21.03			Комбинированный урок.
V. Правосудие и правоохранительные органы (6 ч.)						
28-31	Защита прав человека в государстве	4	04.04 11.07 18.04 25.04			1-2. Уроки изучения нового материала. Комбинированный. 3-4. Уроки обобщения и закрепления знаний (практикум)
32-33	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	02.05			1. Урок изучения нового материала. Урок – беседа. 2. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)

34	Повторительно- обобщающий урок	1	16.05			Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия
35	Резерв свободного учебного времени	1	25.05			

Требования к планируемым результатам освоения учебного предмета:

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «Русское слово-РС», 2019.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета»-архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», -М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.-М.: Эксмо, 2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.-М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова.-М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права". Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования.-М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования.-М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В.-М.: Вита-Пресс, 2005.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М., 1993
2. Никитин А.Ф. Конституционное право
3. Никитин А.Ф. Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф. Права человека
6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-е изд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-240 с.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
Протокол № 4 от 30.05.2022
заведующий кафедрой
_____/Л.В. Бабакина/

«Согласовано»
заместитель директора
_____/М.А. Филиппова/
31. 05. 2022 г.

«Утверждено» на
педагогическом совете
Протокол № 8 от 25.08.2021
директор МБОУ «Гимназия №2»
_____/Л.М.Быкова/
Приказ № от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по праву
учебный предмет

11 а класс

2022-2023 учебный год

уровень образования (*профильный*)

Автор-составитель
рабочей программы:
Прокудина Евгения Николаевна
учитель истории и обществознания

Бийск – 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413.
3. Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 2», в том числе учебного плана МБОУ «Гимназия № 2» на 2022-2023 учебный год.
4. Программы курса. Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни/ авт. - сост. Е.А Певцова.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
5. С учетом требований Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Гимназия № 2» по учебным предметам, курсам.

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе; список литературы; лист дополнений и изменений в рабочей программе. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Назначение программы:

- программа курса предназначена для учащихся 11 гуманитарного класса основной общеобразовательной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации образовательной программы.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

«Право» как учебный предмет на профильном уровне обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Цели и характеристика курса «Право. Основы правовой культуры»

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура вооружает людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико- ориентированный подход в изложении содержания;

- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня правовой компетенции школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволяют обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией.

Изучение курса предполагает использование ресурсов Интернета, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, портфолио ученика, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на углубленном

или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Курс может обеспечить углублённое изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; налоговое право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско - правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов,

адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры»

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Место курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане Программа правового обучения школьников в соответствии с нормативными документами рассчитана на углублённом уровне на 140 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов для изучения на профильном уровне учебного предмета «Право. Основы правовой культуры». В том числе в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Авторская программа для 10 класса «Право. Основы правовой культуры 10-11 классы, профильный уровень (140 ч) Певцовой А.Н., Козленко И.В. рассчитана на 70 часов.

Рабочая программа для социально – гуманитарного 11 класса рассчитана на 70 годовых часов при 2 часовой учебной нагрузке в неделю.

В авторской программе для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий имеется резерв свободного учебного времени в количестве 2 часов, которые будут использованы на повторение и закрепление изученного материала в конце учебного года или нахождение

программного материала в случае пропусков уроков по различным объективным причинам. Согласно расписанию уроки 24.02 и 09.05 выпадают на праздничные дни. Корректировка

Программа предусматривает возможность изучения материала при помощи дистанционных технологий в периоды карантинных мероприятий.

Сроки реализации рабочей учебной программы 2022-2023 учебный год.

Материально – технические условия реализации рабочей программы

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Интерактивная доска

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ

Углублённый уровень (140 ч)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание тем учебного курса 11 класс

Тема 5. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт.

Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 6. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 7. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 8. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Тема 9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 10. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные

виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 12. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1	Тема 5.Гражданское право	16	16
2	Тема 6.Семейное право	4	4

3	Тема 7.Жилищное право	1	1
4	Тема 8.Трудовое право	9	9
	Промежуточный контроль	1	1
5	Тема 9. Административное право и административный процесс	5	5
6	Тема 10.Уголовное право и уголовный процесс	10	10
7	Тема 11.Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14	14
8	Тема 12.Международное право	5	5
	Итоговый контроль	1	1
	Резерв	4	4
	ИТОГО:	70	70

**Календарно - тематическое планирование
на 2021-2022 учебный год
11 а класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата			Тип/ вид урока
			по плану	скорректированная	фактически	
Тема 5.Гражданское право (16 ч.)						
1	Гражданское право как отрасль российского права	1	02.09			Урок изучения нового материала Лекция.
2	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1	06.09			Урок изучения нового материала Лекция.
3	Сделки и представительство	1	09.09			1.Урок изучения нового материала Комбинированный урок. 2.Урок самостоятельной работы
4	Обязательственное право	1	13.09			Урок изучения нового материала Комбинированный урок.
5	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1	16.09			Урок изучения нового материала с элементами проблемного задания.
6-7	Право собственности и его виды	2	20.09 23.09			1.Урок изучения нового материала Лекция. 2.Урок закрепления знаний (практикум)
8-9	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2	27.09 30.09			1.Урок изучения нового материала. Урок – беседа. 2.Урок совершенствования знаний, умений и навыков. Урок самостоятельной работы.
10	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1	04.10			Урок изучения нового материала.
11	Предпринимательство и	1	07.10			Урок изучения

	предпринимательское право					нового материала Лекция.
12	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	1	11.10			1.Урок изучения нового материала Комбинированный урок. 2.Урок самостоятельной работы
13	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1	14.10			1-2.Урок изучения нового материала. Лекция с элементами проблемного задания.
14	Права потребителей	1	18.10			Урок изучения нового материала Комбинированный урок.
15	Наследственное право	1	21.10			Урок изучения нового материала Комбинированный урок.
16	Гражданское право	1	25.10			Комбинированный урок
Тема 6.Семейное право (4 ч.)						
17-18	Правовые нормы института брака	2	28.10 08.11			1.Урок изучения нового материала. Комбинированный. 2-3. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
19-20	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2	11.11 15.11			1.Урок изучения нового материала. Комбинированный. 2. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
Тема 7.Жилищное право (1 ч.)						
21	Жилищные правоотношения	1	18.11			1.Урок изучения нового материала Комбинированный

						урок. 2.Урок самостоятельной работы
Тема 8.Трудовое право (9 ч.)						
22	Трудовое право в жизни людей	1	22.11			Урок изучения нового материала. Урок – беседа.
23-24	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2	25.11 29.11			Урок изучения нового материала Комбинированный урок.
25-26	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2	02.12 06.12			1.Урок изучения нового материала Комбинированный урок. 2.Урок самостоятельной работы
27-28	Рабочее время и время отдыха	2	09.12 13.12			Урок изучения нового материала. Урок – беседа.
29-30	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	2	16.12 20.12			1.Урок изучения нового материала. Урок – беседа. 2.Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
31	Повторительно - обобщающий урок	1	23.12			Урок развивающего контроля Промежуточный контроль
Тема 9.Административное право и административный процесс (5 ч.)						
32-33	Административное право и административные правоотношения	2	27.12 10.01			1.Урок изучения нового материала. Комбинированный. 2. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)

34-35	Административные правонарушения и административная ответственность	2	13.01 17.01			1. Урок изучения нового материала. Урок – беседа. 2. Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
36	Как разрешить административный спор. Производство по делам об административных правонарушениях	1	20.01			Урок изучения нового материала. Урок – беседа.
Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс (10 ч.)						
37-38	Понятие и сущность уголовного права	2	24.01 27.01			1. Урок изучения нового материала. Комбинированный. 2. Урок обобщения и закрепления знаний
39-40	Основные виды преступлений	2	31.01 03.02			Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.
41-42	Уголовная ответственность и наказание	2	07.02 10.02			1. Урок изучения нового материала Комбинированный урок. 2. Урок самостоятельной работы
43-44	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	14.02 17.02			1. Урок изучения нового материала. Комбинированный. 2. Урок обобщения и закрепления знаний
45-46	Трудовое, административное и уголовное право	2	21.02 28.02			Комбинированный урок Урок контроля знаний, умений, навыков. Урок-зачет.
Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14 ч.)						
47	Пенсионная система и страхование	1	03.03			Урок изучения нового материала.

						Урок – беседа.
48	Правовое регулирование денежного обращения	1	07.03			Урок изучения нового материала. Урок – беседа.
49-51	Экологическое право	3	10.03 14.03 17.03			1.Урок изучения нового материала Комбинированный урок. 2-3.Урок самостоятельной работы
52	Правовое регулирование отношений в области образования	1	21.03			Урок изучения нового материала. Урок – беседа.
53	Профессиональное юридическое образование	1	21.03			Урок изучения нового материала. Урок – беседа.
54-60	Юридические профессии: судьи и адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности	7	04.04 11.04 14.04 18.04 21.04 25.04 28.04			1-3.Урок изучения нового материала Комбинированный урок. 4-7.Урок самостоятельной работы
Тема 12.Международное право (5 ч.)						
61	Международное право как основа взаимоотношений государств	1	02.05			1.Урок изучения нового материала. Урок – беседа.
62-64	Международная защита прав человека.	3	05.05 16.05			1-2.Урок изучения нового материала. 3.Урок обобщения и закрепления знаний
65	Международное гуманитарное право и права человека	1	19.05			Комбинированный урок
66	Повторительно - обобщающий урок	1	23.05			Урок контроля знаний, умений, навыков. Урок-зачет.
67-70	Резерв Повторение и обобщение	4				Повторительно - обобщающие уроки

Требования к планируемым результатам освоения учебного предмета:

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. -М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2017.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета»-архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», -М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. -М.: Эксмо, 2006. -352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы. -М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. -М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права". Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. -М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. -М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. -М.: Вита-Пресс, 2005.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. -М., 1993

2. Никитин А.Ф. Конституционное право
3. Никитин А.Ф. Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф. Права человека
6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-е изд. _ М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2017.