

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
заведующий кафедрой

_____Бабакина Л.В.
Протокол №4 от 30.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР

_____Липина О.В.
от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия № 2"

_____Быкова Л.М.

Приказ №96/7 от 31.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

**5 А, 5Б, 5В классы
2022/2023 учебный год**

Автор-составитель
рабочей программы:
Касаткина Екатерина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101);

2. Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 2», в том числе учебного плана МБОУ «Гимназия № 2» на 2021/2022 учебный год.

3. Методических рекомендаций: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс/ Н.Ф. Виноградова. – М: Вентана-Граф, 2018 г. – 64 с.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; планируемые результаты, содержание тем; календарно-тематическое планирование; список литературы; лист дополнений и изменений в рабочей программе.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- для педагогических работников МБОУ «Гимназия №2» программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

- для администрации МБОУ «Гимназия №2» программа является основанием для определения качества реализации общего образования.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Цель и задачи курса:

Цель изучения курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» – приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений),

в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

1. Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
2. Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
3. Формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
4. Воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительное отношение к людям другой культуры
5. Развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»);
- характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»);
- истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»);
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения **учащиеся научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться:**

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

В рабочей программе учебный материал представлен разделами, что полностью соответствует авторской:

В рабочей программе курс 5 класса представлен разделами:

В мире культуры

Нравственные ценности русского народа.

Религия и культура

Как сохранить духовные ценности.

Твой духовный мир.

Рабочая программа предполагает 1 час в неделю (34 учебных недель) в классах базового уровня подготовки и рассчитана на 34 часа, что полностью соответствует авторской:

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1.	В мире культуры	4
2.	Нравственные ценности русского народа.	15
3.	Религия и культура	11
4.	Как сохранить духовные ценности.	2
5.	Твой духовный мир.	2
	Итого:	34

Категория обучающихся: учащиеся 5А, 5Б, 5В, классов МБОУ «Гимназия № 2».

Сроки освоения программы: 1 год. Объем учебного времени: 34 часа.

Форма обучения: очная, Режим занятий: 1 час в неделю.

в том числе с применением ДОТ.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год в календарно-тематическом планировании рабочей учебной программы были внесены изменения: 5А класс уроки №1,2 будут проведены 05.09.2022 г. (сокращение часов); 5Б класс уроки № 1, 2 будут проведены 02.09.2022 г. (сокращение часов), уроки № 3, 4 будут проведены 09.09.2022 г. (сокращение часов), уроки № 5, 6 будут проведены 16.09.2022 г. (сокращение часов), уроки № 7, 8 будут проведены 23.09.2022 г. (сокращение часов); 5В класс уроки № 1, 2 будут проведены 08.09.2022 г. (сокращение часов).

Содержание тем «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII–XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить

память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Календарно-тематическое планирование по ОДНКНР в 5А классе

№ п\п	Название раздела, темы	Ко л-во часов	Дата			Виды, формы контроля
			по плану	скорректированная	по факту	
В мире культуры						
1	Величие многонациональной российской культуры	1	05.09	05.09		Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
2	Величие многонациональной российской культуры	1	05.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
3	Человек – творец и носитель культуры	1	12.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
4	Человек – творец и носитель культуры	1	19.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Нравственные ценности российского народа						
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	26.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	03.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
7	Жизнь ратными подвигами полна	1	10.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
8	Жизнь ратными подвигами полна	1	17.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
9	Жизнь ратными подвигами полна	1	24.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
10	В труде – красота человека	1	07.11			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.

11	«Плод добрых трудов славен»	1	14.11			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
12	Люди труда	1	21.11			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
13	Люди труда	1	28.11			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
14	Бережное отношение к природе	1	05.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
15	Семья – хранитель духовных ценностей	1	12.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
16	Семья – хранитель духовных ценностей	1	19.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
17	Семья – хранитель духовных ценностей	1	26.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
18	Семья – хранитель духовных ценностей	1	09.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
19	Семья – хранитель духовных ценностей	1	16.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Религия и культура						
20	Роль религии в развитии культуры	1	23.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
21	Культурное наследие христианской Руси.	1	30.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
22	Культурное наследие христианской Руси.	1	06.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
23	Культурное наследие христианской Руси.	1	13.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
24	Культура ислама	1	20.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником;

						письменный контроль; устный опрос.
25	Культура ислама	1	27.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
26	Культура ислама	1	06.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
27	Иудаизм и культура	1	13.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
28	Иудаизм и культура	1	20.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
29	Культурные традиции буддизма	1	03.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
30	Культурные традиции буддизма	1	10.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Как сохранить духовные ценности						
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	17.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
32	Хранить память предков	1	24.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Твой духовный мир						
33	Что составляет твой духовный мир	1	15.05			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
34.	Что составляет твой духовный мир	1	22.05			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.

Календарно-тематическое планирование по ОДНКНР в 5Б классе

№ п/п	Название раздела, темы	Ко л- во час ов	Дата			Виды, формы контроля
			по плану	сكورр екти- рован ная	по факту	
В мире культуры						
1	Величие многонациональной русской культуры	1	02.09	02.09		Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
2	Величие многонациональной русской культуры	1	02.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
3	Человек – творец и носитель культуры	1	09.09	09.09		Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
4	Человек – творец и носитель культуры	1	09.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Нравственные ценности русского народа						
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	16.09	16.09		Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	16.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
7	Жизнь ратными подвигами полна	1	23.09	23.09		Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
8	Жизнь ратными подвигами полна	1	23.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
9	Жизнь ратными подвигами полна	1	07.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
10	В труде – красота человека	1	14.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
11	«Плод добрых трудов славен»	1	21.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
12	Люди труда	1	11.11	11.11		Составление опорных конспектов; работа с

						учебником; письменный контроль; устный опрос.
13	Люди труда	1	11.11			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
14	Бережное отношение к природе	1	18.11			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
15	Семья – хранитель духовных ценностей	1	25.11			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
16	Семья – хранитель духовных ценностей	1	02.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
17	Семья – хранитель духовных ценностей	1	09.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
18	Семья – хранитель духовных ценностей	1	16.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
19	Семья – хранитель духовных ценностей	1	23.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Религия и культура						
20	Роль религии в развитии культуры	1	13.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
21	Культурное наследие христианской Руси.	1	20.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
22	Культурное наследие христианской Руси.	1	27.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
23	Культурное наследие христианской Руси.	1	03.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
24	Культура ислама	1	10.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
25	Культура ислама	1	17.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.

26	Культура ислама	1	03.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
27	Иудаизм и культура	1	10.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
28	Иудаизм и культура	1	17.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
29	Культурные традиции буддизма	1	07.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
30	Культурные традиции буддизма	1	14.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Как сохранить духовные ценности						
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	21.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
32	Хранить память предков	1	28.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Твой духовный мир						
33	Что составляет твой духовный мир	1	12.05			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
34.	Что составляет твой духовный мир	1	19.05			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.

Календарно-тематическое планирование по ОДНКНР в 5В классе

№ п/п	Название раздела, темы	Ко л- во час ов	Дата			Виды, формы контроля
			по плану	с корр екти- рован ная	по факту	
В мире культуры						
1	Величие многонациональной русской культуры	1	05.09	08.09		Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
2	Величие многонациональной русской культуры	1	05.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
3	Человек – творец и носитель культуры	1	15.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
4	Человек – творец и носитель культуры	1	22.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Нравственные ценности русского народа						
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	29.09			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	06.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
7	Жизнь ратными подвигами полна	1	13.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
8	Жизнь ратными подвигами полна	1	20.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
9	Жизнь ратными подвигами полна	1	27.10			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
10	В труде – красота человека	1	10.11			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
11	«Плод добрых трудов славен»	1	17.11			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
12	Люди труда	1	24.11			Составление опорных конспектов; работа с

						учебником; письменный контроль; устный опрос.
13	Люди труда	1	01.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
14	Бережное отношение к природе	1	08.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
15	Семья – хранитель духовных ценностей	1	15.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
16	Семья – хранитель духовных ценностей	1	22.12			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
17	Семья – хранитель духовных ценностей	1	12.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
18	Семья – хранитель духовных ценностей	1	19.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
19	Семья – хранитель духовных ценностей	1	26.01			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Религия и культура						
20	Роль религии в развитии культуры	1	02.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
21	Культурное наследие христианской Руси.	1	09.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
22	Культурное наследие христианской Руси.	1	16.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
23	Культурное наследие христианской Руси.	1	24.02			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
24	Культура ислама	1	02.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
25	Культура ислама	1	09.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.

26	Культура ислама	1	16.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
27	Иудаизм и культура	1	23.03			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
28	Иудаизм и культура	1	06.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
29	Культурные традиции буддизма	1	13.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
30	Культурные традиции буддизма	1	20.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Как сохранить духовные ценности						
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	27.04			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
32	Хранить память предков	1	04.05			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
Твой духовный мир						
33	Что составляет твой духовный мир	1	11.05			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.
34.	Что составляет твой духовный мир	1	18.05			Составление опорных конспектов; работа с учебником; письменный контроль; устный опрос.

Список литературы

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс : методические рекомендации. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 64 с.
2. Виноградова Н.Ф.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс : учебник для обучающихся общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.- 3-е изд., стереотип. . – М. : Вентана-Граф, 2018. – 160с.
3. Виноградова Н.Ф.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс : рабочая тетрадь/ Н.Ф. Виноградова. . – М. : Вентана-Граф, 2017. – 96с.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

1. <http://easyen.ru/современный> учительский портал
2. <http://ifmir.info/budd.htm>
3. <http://www.pravoslavie.ru/>
4. <http://www.muslim.ru>
5. <http://www.buddhism.ru>
6. <http://www.feor.ru>
7. <http://www.proshkolu.ru/tag/37017/>
8. <http://annaellada.narod.ru/интересные>
9. <http://ludmilafed.rusedu.net/post/1774/11013>
10. <http://wikikurgan.orbitel.ru>
11. <http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»
12. Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>
13. Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>
14. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>.
15. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
16. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
17. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
18. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. – Режим доступа: <http://www.rusolymp.ru>

