

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

Выписка из протокола № 4
научно-методического совета

от 13.12.2022

присутствовало: 14 человек из 15

Тема: «Совершенствование качества образования в гимназии в рамках среднесрочной программы развития в проекте 500+»

Председатель НМС: Липина О.В.

Секретарь НМС: Бабакина Л.В.

№ п/п	Темы выступления	Докладчик	Время
1	Результаты и эффективность реализации Дорожной карты (Среднесрочной программы развития гимназии) по повышению качества образования (в рамках проекта 500+) в 2022 году.	Липина О.В., заместитель директора по УР; Новокшанова Н.В., заместитель директора по УР	10 мин.
2	Промежуточные результаты реализации обновленных ФГОС. Проблемы, пути их решения.	Федоренко Л.В., заместитель директора по УР Савина И.В., заместитель директора по УР	5 мин. 5 мин.
3	Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к участию в краевых олимпиадах.	Филиппова М.А., заместитель директора по УР	5 мин.
	Исследовательская деятельность учащихся в текущем учебном году.	Филиппова М.А., заместитель директора по УР Кошкарлова Е.С., заместитель директора по УР	5 мин. 5 мин.
4	Об участии в 2022/2023 учебном году в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный руководитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», в конкурсах лучших учителей образовательных учреждений Алтайского края на получение денежного поощрения.	Соловова А.М., заместитель директора по УР Кошкарлова Е.С., заместитель директора по УР Красовская Н.Н., заместитель директора по ВР Липина О.В., заместитель директора по УР	3 мин. 3 мин. 3 мин. 3 мин.
5	Организация процедуры аттестации педагогических работников в 1 квартале 2023 года.	Липина О.В., заместитель директора по УР Кошкарлова Е.С., заместитель директора по УР	3 мин. 3 мин.
6	Обобщение опыта работы Савиной И.В., учителя русского языка и литературы	Савина И.В., учитель русского языка и литературы	5 мин.
7	Разное.		5 мин.
8	Принятие решения НМС	Липина О.В., заместитель директора по УР	2 мин.

По 1 вопросу выступили Липина О.В., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия № 2», и Новокшанова Н.В., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия № 2», которые проанализировали результаты и эффективность

реализации Дорожной карты (Среднесрочной программы развития гимназии) по повышению качества образования (в рамках проекта 500+) в 2022 году.

Липина О.В, зам. директора по УР, рассказала о реализации плана мероприятий среднесрочной программы развития МБОУ «Гимназия № 2» по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» с мая по декабрь 2022 года.

В соответствии с поставленной задачей выполнения мероприятий среднесрочной программы развития МБОУ «Гимназия №2» направление риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» были реализованы задачи: 2) организовать своевременное повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов; 3) увеличить долю педагогов, использующих эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество).

Для реализации задачи 2 и 3 проведены следующие мероприятия:

1) обеспечено адресное повышение квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации).

2) созданы условия для участия педагогов в работе методических объединений, методических семинаров и конференций на базе ОУ; в других ОУ города; в регионе.

3) проведены открытые уроки/занятия в Декаду педагогического мастерства и День открытых дверей.

4) проанализирована работа шефских пар в рамках наставничества.

Ольга Владимировна рассказала, что 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе АИРО им. А.М. Топорова и Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ с мая по сентябрь 2022 года. За этот же период также было организовано адресное повышение квалификации педагогов, которые осваивали программы повышения квалификации по разным темам с учетом дефицитарных потребностей: «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» (2 чел.), «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (2 чел.), «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» (1 чел.), «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (1 чел.), «Работа с библиотекой цифрового образовательного контента в рамках мероприятий по внедрению ФГИС «Моя школа» в деятельность образовательных организаций» (2 чел.), «Использование верифицированного контента в олимпиадной подготовке учащихся» (2 чел.), «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС» (6 чел.). Кроме того, 2 чел. прошли профессиональную переподготовку по программам математика и начальные классы.

Таким образом, за указанный период прошли обучение 100 % педагогов гимназии, а также 47% педагогов (18 чел.) прошли курсы повышения квалификации с учетом дефицитарных потребностей. Показатели реализации этой задачи программы выполнены полностью, адресное повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку способствовало 100% устранению дефицитарных потребностей и недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

С целью выявления инновационных педагогических идей, распространения педагогического опыта, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, в гимназии были созданы условия для участия педагогов в работе методических объединений, методических семинаров и конференций на базе ОУ; в других ОУ города; в регионе. В гимназии эффективно функционируют 6 предметных кафедр, с мая по декабрь 2022 года было проведено 3 заседания, четвертое заседание по теме «Совершенствование качества образования в гимназии в рамках реализации среднесрочной программы развития

и проекта 500+» запланировано на 20 декабря 2022 года. Все 100% педагогов коллектива охвачены организацией деятельности в предметных кафедрах на уровне ОУ.

Все педагогические работники охвачены работой педагогического совета и педагогических семинаров на уровне гимназии. Так, за период с сентября по декабрь 2022 года были проведены:

1) педагогический семинар-практикум «Разработка и конструирование проекта учебного занятия на основе примерной рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС» от 20.09.2022 г.

2) педагогический семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности с обучающимися как одно из требований ФГОС» от 27.09.2022 г.

3) педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» от 18.10.2022 г.

4) педагогический совет «Профессиональное развитие педагога как одно из условий повышения качества образования» от 22.11.2022 г.

5) педагогический семинар «Механизмы преодоления низкой учебной мотивации обучающихся как один из способов повышения качества образования» от 06.12.2022 г.

58% педагогов (22 чел.) в рамках педагогических советов и семинаров в гимназии представили свой опыт работы по различным актуальным для образовательного учреждения и образования в целом темам. Большинство педагогов, успешно представивших свой опыт, получили рекомендации представить свой опыт работы на муниципальном и краевом уровне. Среди педагогов, выступивших на уровне ОУ, были и те (30%), кто повысил свои профессиональные компетенции через обучение на курсах повышения квалификации с учетом выявленных ими дефицитов. Они успешно поделились опытом с коллегами по актуальным вопросам, в том числе по вопросам повышения качества образования. 18% (7 чел.) обобщили опыт работы по итогам 2021/2022 учебного года на научно-методических советах.

58% педагогических работников от общего количества педагогов гимназии приняли в 2022 году участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства: Фестиваль «От призвания – к призванию» (3 чел., 1 победитель, 1 лауреат, 1 участник); Ярмарка педагогических идей (3 чел. - победители), единые методические дни (13 выступающих из гимназии), XIV окружная (XI межрегиональная) конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда», посвященной Году культурного наследия народов России (1 чел.), Межрегиональная конференция «Теоретические и методологические проблемы обучения русскому языку и литературе» (1 чел.).

7 учителей гимназии приняли участие в оценке предметных и методических компетенций компетенций, показав достаточно высокие результаты.

Таким образом, мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, выполнены в полном объеме и имеют положительную динамику.

С 01.02.2022 г. по 12.03.2022 г. традиционно в гимназии была проведена Декада педагогического мастерства по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности» и 9 апреля 2022 года День открытых дверей.

В Декаду было запланировано 42 открытых мероприятия в корпусе 1, 22 мероприятия в корпусе 2 и 21 мероприятие в корпусе 3. Было проведено – 28 открытых мероприятий в корпусе 1 (67% от запланированных), 22 мероприятия в корпусе 2 (100% от запланированных), 20 мероприятий в корпусе 3 (95% от запланированных). В День открытых дверей проведено 15 открытых мероприятий: 6 мастер-классов для родителей и педагогов ДООУ, 6 занятий по внеурочной деятельности, 1 консультацию для родителей, 1 классный час, 1 открытый урок. В открытых мероприятиях задействованы все кафедры, но

в разном объеме. Кафедра дошкольного образования – 6 мероприятий (мастер-классы), кафедра учителей начальных классов – 4 мероприятия (занятия по внеурочной деятельности), кафедра учителей гуманитарного цикла – 2 мероприятия (консультация, урок), кафедра учителей естественно-математического цикла – 1 мероприятие (занятие по внеурочной деятельности), кафедра учителей иностранного языка – 1 мероприятие (классный час), кафедра учителей спортивно-эстетического цикла – 1 мероприятие (занятие по внеурочной деятельности).

На 2022/2023 учебный год запланирована Декада педагогического мастерства «Использование различных методов и приемов организации учебной деятельности как условие успешной реализации обновленных ФГОС» с 07.03.2023 по 18.04.2023 г. и День открытых дверей на 14.04.2023 г.

Таким образом, педагоги принимают активное участие в Декаде и в Дне открытых дверей, делятся своим опытом и наработками, творческими идеями и методическими навыками с коллегами, повышая тем самым уровень развития профессиональных компетенций.

Также Ольга Владимировна рассказала, что в 2022/2023 уч.году в гимназии продолжена работа шефских пар/групп в рамках наставничества согласно новому «Положению о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Гимназия № 2», реализующих программы НОО, ООО, СОО», утвержденному приказом №98/4 от 02.06.2022 г. Персонализированные системы наставничества будут реализовываться в следующих формах: «педагог — педагог» (в том числе молодой педагог со стажем работы до 3 лет; педагог, получающий компетенции в новой для себя области и прошедший профессиональную переподготовку; педагог, имеющий профессиональные дефициты). Приказом №157 от 06.09.2022 закреплены наставнические пары с письменного согласия их участников с возложением на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. Куратором реализации программ наставничества будет Липина О.В., зам. директора по УР. На педагогическом совете от 22.11.2022 года был представлен положительный опыт двух наставнических пар.

В конце проведенного мониторинга реализации мероприятий Дорожной карты СПР Липина О.В. подвела итоги: доля педагогов, использующих эффективные практики совместной работы (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество), а также современные педагогические технологии достигло 100%. Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, были эффективны и полезны для педагогического коллектива, увеличилось количество выхода педагогов с обобщением опыта на семинарах, кафедрах, педсоветах не только на уровне гимназии, но и на муниципальном и региональном уровнях, повышение квалификации стало носить адресный характер с учетом потребностей, реализуется модель наставничества с учетом персонализированных программ. Плановые показатели по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» выполнены в полном объеме.

Затем Ольга Владимировна Липина предоставила слово Новокшановой НВ, зам. директору по УР, которая рассказала о реализации плана мероприятий среднесрочной программы развития МБОУ «Гимназия № 2» по риску «Низкая учебная мотивация обучающихся» с июня по декабрь 2022 года.

В соответствии с поставленной задачей выполнения мероприятий среднесрочной программы развития МБОУ «Гимназия №2» направление риска **«Низкая учебная мотивация обучающихся»**, реализованы задачи: 2) Выявить причины учебных затруднений обучающихся, организовать работу по их преодолению; 3) Повысить эффективность использования учителями различных образовательных практик,

направленных на повышение учебной мотивации у слабоуспевающих учащихся и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для реализации задачи 2 проведены следующие мероприятия:

- Методы и приемы просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению (*из выступления на заседании кафедры классных руководителей, протокол №1 от 13.09.2022г*)
- Проведение с детьми групповых занятий с элементами тренинга «Мотивация к учению» (конспект группового занятия педагога-психолога с элементами тренинга «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации).
- Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов (протокол родительского собрания №1 от 21.09.2022)

Данные мероприятия проведены в соответствии с планом работы с обучающимися и педагогами в том числе в рамках реализации среднесрочной программы развития МБОУ «Гимназия №2».

1. Одним из условий актуализации жизни школьника на уроке, по нашему убеждению, является вовлечение родителей в образовательный процесс, ведь они тоже являются его участниками.

Для развития ребёнка важно, чтобы родители и школа не конкурировали, а сотрудничали, только тогда образование станет не ареной конфликтов, а источником радости и спокойствия. Именно поэтому мы рассматриваем работу с родителями как одно из важных направлений актуализации жизни ребёнка на уроке.

При этом учитель ставит перед собой следующие задачи:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в образовательный процесс;
- создание духовной общности родителей, учителя и детей;
- установление в семье гуманных отношений.

Необходимо, чтобы родители разделили взгляды учителя или согласились с ним в ключевых моментах воспитания и обучения детей.

В этом случае усилия учителя получают поддержку со стороны семьи, что приводит к повышению возможностей актуализации жизни ребёнка на уроке, качества образовательного процесса, семейного воспитания. Главное – чтобы родители приняли школу, проявляли о ней заботу, помогали ей, а в семье установились гуманно-личностные отношения с детьми.

Заведующий кафедрой Алексеенко Нина Владимировна, учитель физики, классный руководитель с 30-летним стажем, рассказала об инновационных методах работы с родителями: приглашение родителей на уроки в качестве учеников, «Уроки на родителях», которые практиковала сама. Нина Владимировна отметила, что следующее направление работы – ***открытие образовательного процесса для родителей.***

В нашей Гимназии проводился день открытых дверей. Наибольшую активность проявили родители учеников начальной школы.

Решение заседания кафедры по данному вопросу:

- принять к сведению опыт классного руководителя 8Б класса Алексеенко Н.В., использовать приемы работы с родителями на практике;
- классным руководителям старшего и среднего звена необходимо усилить работу по вовлечению родителей в совместную деятельность родителей и гимназии;

- в рамках Дня открытых дверей провести круглый стол с родителями «Актуальные вопросы повышения мотивации школьников: проблемы и решения».
2. Традиционные родительские собрания проходят в сентябре. Родители 9-ти классников показывают высокую явку. На собрании представители администрации, учителя-предметники, психолог и классный руководитель знакомят родителей с особенностями ГИА за курс основной школы. Очень важно вовремя определиться с выбором экзаменов для качественной подготовки в течение года в рамках урока, факультатива, внеурочных занятий, индивидуальных консультаций.

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ОГЭ.

3. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.

4. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

3) Проведение с детьми групповых занятий с элементами тренинга «Мотивация к учению» (конспект группового занятия педагога-психолога с элементами тренинга «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации).

По результатам входных контрольных работ в октябре месяце в гимназии сформированы группы риска в каждой параллели, психолог после анкетирования имеет право добавить в эту группу еще детей по показаниям или вывести.

Использование тренинга, технологии активного обучения, способствует социализации личности обучающегося, формированию умений сотрудничества, приобретению знаний путем коллективной деятельности, способности принимать решение на основе толерантного отношения к противоположной точке зрения, развитие когнитивных творческих процессов, развитие коммуникативной компетенции.

В результате занятий навыки, которые участники тренинга получают в процессе работы, применяются ими в повседневной жизни. Эффективность любого занятия определяется не тем, что дает детям педагог, а тем, что они взяли в процессе обучения.

В итоге, снижается тревожность обучающихся, повышается мотивация к обучению. По итогам последнего мониторинга, повышение мотивации зафиксировано в 8 классах.

РЕШЕНИЕ:

1. Считать мероприятия по повышению предметных и методических компетентностей педагогических работников эффективными. Продолжить в 2022/2023 учебном году работу по развитию предметных и методических компетентностей педагогических работников.

Срок: 2022/2023 уч. г.

Ответственный: Липина О.В., заместитель директора по УР, заведующие кафедрами.

2. Считать работу педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества знаний удовлетворительной. Продолжить в 2022-2023 году работу над повышением учебной мотивации в гимназии через работу в классных коллективах, с родителями и учителями-предметниками, используя современные технологии, эффективные методы и приемы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Срок: 2022/2023 уч. г.

Ответственный: Новокшанова Н.В., заместитель директора по УР; Трусова Д.Н. педагог-психолог, заведующие кафедрами.

Голосовали: да – 14 чел. Против – 0. Воздержались – 0

Председатель НМС:

Секретарь НМС:



Липина О.В.

Бабакина Л.В.