

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2»

Протокол № 5  
педагогического семинара

От 20.09.2022

Присутствовали: 46 человек

План

семинара-практикума по теме «Конструирование проекта учебного занятия на основе примерной рабочей программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»

№ п/п	Содержание	Ответственные	Время
1.	Вводная часть «Основные требования к разработке учебного занятия на основе ПРП»	Савина И.В., зам. директора по УР	10 мин.
2.	Практическая работа в группах «Конструирование фрагмента учебного занятия на основе ПРП по учебному предмету» (группы формируются по предметному принципу) <i>Для организации работы в группе необходимо иметь электронный вариант ПРП по предмету и разработанную РУП: планируемые результаты и тематическое планирование.</i>	Заведующие предметными кафедрами	15 мин.
3.	Презентация результатов групповой работы	Члены группы	15 мин.
4.	Подведение итогов семинара	Савина И.В., зам. директора по УР	3 мин.

**По первому вопросу слушали:** зам. директора по УР Савину И.В. с презентацией, отражающей основные требования к разработке учебного занятия на основе ПРП: как необходимо использовать виды деятельности, указанные в ПРП, планируемые метапредметные результаты при проектировании учебного занятия. Технология разработки была продемонстрирована на основе ПРП на примере УМК «Русский язык» Т.А. Ладыженской, С.Г. Бархударова (фрагменты 2-х учебных занятий по теме «Антонимы», по теме «Чередующиеся гласные в корне»).

После теоретической части была организована групповая работа. 4 сформированные по предметному принципу группы педагогов выполняли следующее задание: используя ПРП и РУП по вашему предмету, РУП, разработайте фрагмент урока, где будет решаться какая-либо учебная задача. Для выполнения задания выберите предмет, класс, тему урока. Используйте разделы ПРП и РУП: планируемые результаты, виды деятельности. Оформите в виде таблицы.

Состав группы \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Название этапа урока	Учебное задание и учебная задача	Виды деятельности при выполнении этого задания	Планируемые результаты, которые будут достигаться при выполнении этого задания

**По третьему вопросу слушали:** руководителей групп с результатами групповой работы.

1) от группы учителей начальных классов Костюченко Е.А. с презентацией фрагмента урока – этапа актуализации знаний урока по теме «Разностное сравнение чисел», 2 класс, с указанием видов деятельности и планируемых метапредметных результатов (базовые логические, работа с информацией);

2) от группы учителей физико-математического и естественнонаучного цикла Рей Н.Д., Карташову И.И.: представлен фрагмент урока по теме «Натуральные числа на координатной прямой», 5 класс, - первичное ознакомление; базовые логические действия, работа с информацией, базовые исследовательские, совместная деятельность;

3) от группы учителей гуманитарного цикла Бабакину Л.В. с презентацией фрагмента урока по теме «Разделительные Ъ и Ь», 5 класс, - объяснение нового материала, показаны, как через анализ проблемной ситуации, таблицы формируются познавательные УУД;

4) от группы учителей иностранного языка Соловову А.М.: представила этап урока по теме «Внешность и характер человека», 5 класс, - закрепление изученного материала, рассмотрели, как ф игровой деятельности с использование групповой формы, работы в парах формируются коммуникативные УУД, познавательные (базовые исследовательские), регулятивные УУД.

**По четвертому вопросу:** зам. директора по УР Савина И.В. подвела итоги работы в группах, сделав акцент на требованиях при проектировании учебного занятия планировать указанные в ПРП виды деятельности и формируемые УУД, что предусматривает и само содержание заданий учебника по предмету, используемых УМК.

**Решение:** педагогам, реализующим обновленные ФГОС, при планировании учебных занятий в системе организовывать указанные в ПРП и конструкторе (в каждом уроке) виды деятельности, соотнося их с планируемыми не только предметными, но и метапредметными результатами.

Срок: 2022/2023 учебный год

Ответственный: заведующие кафедрами

Результаты голосования:

«За» - 46 чел., «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель:

Липина О.В.

Секретарь:



Бабакина Л.В.