


Принято
на заседании
педагогического совета,
протокол № 14 от 26.11.2019

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
 /Быкова Л.М./
Приказ № 204/9 от 26.11.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 2» разработано в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом МОУ «Гимназия № 2» и устанавливает формы, периодичность, порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц гимназии.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в МБОУ «Гимназия № 2» на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе системы оценок и с учетом требований локальных правовых актов, принятых МБОУ «Гимназия № 2» в пределах их компетенции.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) результатов учащихся, которая проводится педагогом в соответствии с образовательной программой в целях:

- определения степени освоения образовательной программы;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

Периодичность, формы и порядок текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем в соответствии с авторской программой и образовательной программой гимназии.

Текущий контроль осуществляется по 5-бальной шкале оценивания по учебным предметам обязательной части учебного плана, безотметочно (не оценивается) - в части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе по курсам внеурочной деятельности.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Под средствами, соответствующими содержанию учебного предмета понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: устный ответ, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, зачет, письменные работы практической части программы по предмету (лабораторные, практические), домашние работы и другие. Данные виды работ оцениваются по 5-бальной шкале в соответствии с критериями оценивания (Приложения). Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах.

При безотметочном оценивании предмета, курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учителем используется краткая характеристика процесса и результатов учебного труда ученика («словесная оценка») и самооценка ученика.

2.4. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных, метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

2.5. Содержание и порядок проведения контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, соответствует рекомендациям учебно-методического комплекса, по которому составлена рабочая программа педагога, или, при отсутствии таковых, разрабатывается учителем самостоятельно, с учетом требований авторской программы.

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи и т.д.), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные, т.е. успешно выполняемые менее, чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться при организации индивидуальных и(или) групповых видов работ с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для учащихся;
- время, отводимое на выполнение: контрольных работ в начальных классах – одного учебного часа; в V-XI классах – не более двух учебных часов (п.10.8 СанПиН 2.4.2.-10);
- контрольные работы выполняются учащимися в присутствии учителя; отдельные виды практических работ могут выполняться полностью или частично как в присутствии учителя, так и в отсутствии учителя (дистант);

- в случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполняющих одну работу.

2.6. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливается учителем (или по согласованию с заместителем директора гимназии по учебной работе).

Установленное время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся устно не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.7. В течение учебной недели для обучающихся II-IV классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся V-VIII классов – не более четырех контрольных работ; для обучающихся IX – XI классов – не более пяти контрольных работ.

2.8. Ход и (или) результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно» (кроме I класса).

2.9. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в классный журнал, а также в дневники обучающихся.

2.10. В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы и другие работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ и других работ устанавливается учителем самостоятельно в соответствии с рекомендациями примерной (авторской) рабочей программы или методических материалов.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся I класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Трimestровые отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся I класса не выводятся.

2.12. Оценивание предметов компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана гимназии осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно программе учебного предмета. Отметки успеваемости по данным учебным предметам не выставляются.

2.13. Способами оценки планируемых результатов учащихся по предметам внеурочной деятельности и формами их представления являются выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и другое.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация – это внутренняя оценка результатов освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения достигнутого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.2. Формы и сроки промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации: триместровая промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация. Сроки промежуточной аттестации: 1 день до окончания триместра, года.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности.

3.3. Механизм осуществления промежуточной аттестации (триместровой аттестации) по учебным предметам представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля (определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующего учебного триместра, на количество выставленных отметок). Округление результата проводится по правилам математического округления (дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону.)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится по правилам математического округления.

В случае, когда обучающийся прибывает в учреждение и не имеет отметок по какому – либо предмету учебного плана МБОУ «Гимназия № 2», то годовая отметка выставляется в том случае, когда предмет изучался учеником не менее одного триместра (при наличии положительной отметки за итоговую контрольную работу). В классах с углубленным изучением иностранного языка (4-8 классах) по иностранному языку (английскому) итоговая отметка выставляется с учетом годовой отметки и экзаменационной в соответствии с локальным документом.

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения.

Годовые контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным

участием представителя администрации гимназии, либо иного лица из числа квалифицированных учителей (ассистентов).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (годовой календарный учебный график).

Формы промежуточной аттестации курсов – зачёт (незачёт), освоил (не освоил) и т.д.

Промежуточная аттестация по элективным предметным курсам (части формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательной организации) осуществляется по итогам года: итоговые работы по результатам освоения курса (курса внеурочной деятельности), в том числе проекта, теста, спектакля, концерта, выступления на конференции и т.д.

Элективный курс считается освоенным, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) по элективному курсу в полном объеме.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках внеурочной деятельности предусматривает фиксацию уровня результатов внеурочной деятельности школьников по итогам года в журнале внеурочной деятельности или портфолио.

4. Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся

4.1. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся гимназией проводится дополнительная промежуточная аттестация обучающихся по соответствующим учебным предметам.

Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости.

4.2. Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольных или иных работ (кроме обучающихся I класса) не позднее трех недель со дня окончания учебного года соответствующими комиссиями не менее трех человек, назначенными по приказу директора из числа педагогических работников гимназии.

Председателем комиссии является директор гимназии или один из его заместителей. В состав комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

4.3. Подготовка необходимых материалов, а также определение порядка проведения контрольных работ и критериев оценки результатов осуществляется соответствующей предметной кафедрой гимназии.

Дата (время) и место проведение определяются комиссией и объявляются приказом по гимназии.

4.4. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами комиссий.

4.5. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основе триместровых отметок успеваемости (кроме обучающихся I класса), то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации.

Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, ниже отметки, выставленной ему на основе триместровых

отметок успеваемости, а также в случае неявки обучающегося на экзамен независимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся на основе триместровых отметок успеваемости.

5. Принятие решения по результатам промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся 1 класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года.

Обучающиеся II-XI классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Обучающиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким предметам, или не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин считаются не освоившими основную общеобразовательную программу и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом (с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся) на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации.

Обучающиеся 2-8 и 10 классов, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс, обучающиеся 9 и 11 классов, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с составлением документов по ликвидации имеющейся задолженности. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а гимназия – создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые гимназией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в гимназии создается комиссия.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения законодательства РФ в области образования и Устава МБОУ «Гимназия № 2» в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатывается заместителями директора по учебной работе, принимаются в порядке, установленном Уставом гимназии.

6.2. Руководители и педагогические работники гимназии несут предусмотренную трудовым законодательством РФ дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом МБОУ «Гимназия № 2».