

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 2»

ПРИКАЗ  
г. БИЙСК

25.11.2024

№ 222/6

Об утверждении плана профилактики учебной неуспешности  
в МБОУ «Гимназия № 2» в 2023-2024 учебном году

В целях профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Гимназия № 2» в 2024-2025 учебном году и систематизации мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, руководствуясь приказом МКУ «Управление образования администрации города Бийска» №1492 от 21.11.2024

приказываю:

1. Утвердить план профилактики учебной не успешности МБОУ «Гимназия № 2» в 2024-2025 учебном году (приложение).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР Н.В. Новокшанову.

Директор МБОУ «Гимназия № 2»



Л.М. Быкова

С приказом ознакомлена:

«25» 11 2024  Н.В. Новокшанова

**План профилактики учебной не успешности и повышение качества подготовки обучающихся  
в МБОУ «Гимназия №2» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1. Аналитическая деятельность</b>					
1.1	Проведение методических совещаний по итогам анализа результатов ВПР, ГИА в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	август-сентябрь 2024	Заместители директора	На заседаниях педагогического совета, предметных кафедр и Управляющего Совета проведен анализ результатов ВПР, ГИА, выявлены проблемные области	
1.2	Разработка плана профилактики учебной не успешности и повышение качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» в 2024-2025 учебном году по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	до 25.11.2024	Новокшанова Н.В.	Разработан план профилактики учебной не успешности и повышение качества подготовки обучающихся с учетом анализа результатов ВПР, ГИА в 2023-2024 учебном году	
<b>2. Работа с участниками образовательных отношений</b>					
<b>2.1 Совещание с руководителями кафедр и административно-управленческим аппаратом гимназии</b>					
2.1.1	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА.	сентябрь 2024	Липина О.В.	График повышения квалификации	
2.1.2	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей - предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон.	в течение года	Быкова Л.М.	ТЗ на повышение квалификации	
2.1.3	Об изучении деятельности учителей-предметников	по полугодиям	Руководители кафедр	Информация-анализ о деятельности гимназии в рамках совещаний для	

	по итогам посещения уроков, результатам управленческого мониторинга			руководителей кафедр. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей школы.	
<b>2.2 Работа заместителей директора, ответственных за проведение деятельности по обеспечению качества образования</b>					
<b>2.2.1 Семинары и совещания на базе гимназии</b>					
2.2.1.1	О результатах ГИА 2023 года на уровне образовательного учреждения	август 2024	Руководители кафедр	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2024. Определение направлений работы гимназии по повышению уровня результативности ГИА- 2025	
2.2.1.2	О реализации плана профилактики учебной не успешности и повышения качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» в 2024-2025 учебном году	ноябрь	Новокшанова Н.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей	
2.2.1.3.	О результатах пробного ЕГЭ и сочинения	декабрь	Новокшанова Н.В., Савина И.В.	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ, сочинения	
2.2.1.4	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО (согласно планам работы по направлениям)	апрель	Савина И.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций. Обобщение опыта работы гимназии	
<b>2.2.2 Инструктивно-методические совещания</b>					
2.2.2.1	-о ходе подготовки к ГИА-2025; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности гимназии	По отдельному графику	Новокшанова Н.В., Савина И.В., Буткова А.А., Липина О.В.	Информация-анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний для административно-управленческого аппарата гимназии. Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей руководителей гимназии	

2.2.2.2	Предоставление отчетов о работе гимназии с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «слабоуспевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований	Новокшанова Н.В., руководители кафедр	Анализ деятельности гимназии по работе с обучающимися разного уровня подготовки	
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

### 2.2.3 Методическая работа с учителями-предметниками

2.2.3.1	Индивидуальное сопровождение учителей, показавших низкие результаты на ГИА- 2024, руководителями предметных кафедр	в течение года по планам работы предметных кафедр	Липина О.В., заведующие предметными кафедрами	Планы работы педагогов- наставников	выполнено
2.2.3.2	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь	Липина О.В.	Планы работы педагогов- наставников	выполнено
2.2.3.3	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых КУМО, АКИПКРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Заместители директора по курируемым предметам	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
2.2.3.4	Участие в семинарах- практикумах, мастер-классах, стажерских практиках группой для различных категорий педагогических работников	В течение года	Заместители директора по курируемым предметам	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
2.2.3.5	Проведение учителями, участниками и победителями муниципальных профессиональных конкурсов, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающиеся семинары и занятия)	Февраль – март 2025	Липина О.В.	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	

### 2.2.4 Работа с обучающимися

2.2.4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	сентябрь	Новокшанова Н.В.	Повышение качества знаний обучающихся	выполнено
2.2.4.2	Проведение пробного ЕГЭ, ОГЭ для обучающихся 9 и 11 классов по математике; по русскому языку; по предметам по выбору	ноябрь, март	Новокшанова Н.В.	Анализ результатов пробного ЕГЭ, ОГЭ. Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся	
2.2.4.3	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025	апрель, май	Трусова Д.Н.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11 -х классов к ГИА	
<b>2.2.5 Работа с родителями</b>					
2.2.5.1	Порядок проведения ГИА – 2025 (для 11 классов)	сентябрь, январь	Новокшанова Н.В.	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2025	
2.2.5.2	Порядок проведения ГИА – 2025 (для 9 классов)	сентябрь, февраль	Новокшанова Н.В.	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2025	
2.2.5.3	Обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	декабрь, апрель	Новокшанова Н.В.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025	
2.2.5.4	Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2025 (для 9, 11 классов)	октябрь	Классные руководители	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.	
2.2.5.5	Обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы)	в течение года, 1 раз в месяц	Новокшанова Н.В.	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса	
2.2.5.6	Пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	в течение года, 1 раз в месяц	Новокшанова Н.В., Лысенко М.В.	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	

2.2.5.6	О работе по повышению качества общего образования	раз в полугодие	классные руководители	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении	
<b>3. Мониторинг исполнения плана профилактики учебной не успешности и повышения качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» в 2024-2025 учебном году</b>					
3.1	Мониторинг эффективности функционирования систем оценки качества образования ОУ, организации и реализации ВУК	в течение года	заместители директора	Справка по итогам деятельности ОУ	
3.2	Мониторинг подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Новокшанова Н.В.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
3.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ- 2025 в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА-2025	Новокшанова Н.В.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2025	
3.4	Мониторинг результатов профильного обучения	по итогам ГИА- 2025	Новокшанова Н.В.	Анализ ЕГЭ - 2025 в разрезе количества обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	
3.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь, февраль	Филиппова М.А.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
<b>4. Деятельность по повышению качества образования на начальном уровне образования</b>					
4.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	Раз в триместр	Кондрашова И.А.	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
4.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Кондрашова И.А.	Положительная динамика качества знаний у обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы	
4.3	Обеспечение методической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	постоянно	Кондрашова И.А.Липина О.В., заведующие	Оказание методической помощи педагогам	

			предметными кафедрами		
<b>5. Деятельность по повышению качества образования на уровне основного общего образования</b>					
5.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	по плану ВУК	Курирующие заместители директора	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи	
5.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Новокшанова Н.В., курирующие заместители директора	Положительная динамика качества знаний у обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы	
5.3	Обеспечение методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	постоянно	Липина О.В., заведующие предметными кафедрами	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
5.4	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	в течение учебного года	Щербак И.Ю., Трусова Д.Н.	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры	
<b>6. Деятельность по повышению качества образования на уровне среднего общего образования</b>					
6.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	по плану ВУК	Новокшанова Н.В.	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
6.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Новокшанова Н.В., курирующие заместители директора	Положительная динамика качества знаний у обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы	

6.3	Обеспечение методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	постоянно	Липина О.В., заведующие предметными кафедрами	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
6.4	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе	в течение учебного года	Щербак И.Ю., Трусова Д.Н.	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры	
<b>7. Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами</b>					
7.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	декабрь-январь	Щербак И.Ю.	Аналитическая справка по результатам анализа	
7.2	Определение стратегии по закупке учебников	март-апрель	Щербак И.Ю.	Приобретение учебников согласно выбранной стратегии	
7.3	Анализ используемых в ОУ электронных образовательных ресурсов	декабрь-январь	заместители директора.	Аналитическая справка по результатам анализа	
7.4	Формирование банка лучших электронных ресурсов	в течение учебного года	Карабатова Т.П.	Аналитическая справка по результатам анализа	
7.5	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	в течение учебного года	Заместители директора.	Аналитическая справка по результатам анализа	
7.6	Анализ методологии проведения уроков	в течение учебного года	Липина О.В., курирующие заместители директора	Аналитическая справка по результатам анализа	
7.7	Формирование банка лучших практик	май	Липина О.В.	Приказ об обобщении опыта педагогической деятельности работников ОУ в 2024-2025 учебном году	