

СОГЛАСОВАН

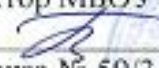
Начальник МКУ
«Управление образования
Администрации города
Бийска»

 А.Г. Мелихова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

 Л.М. Быкова

Приказ № 59/3 от 01.04.2025 г.



**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «Гимназия № 2»
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ «Гимназия № 2»	Стр. 4 - 16
II.	Цели, задачи плана МБОУ «Гимназия № 2»	Стр. 17
III.	Дошкольное образование	Стр. 18 - 25
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 26 -29
V.	Дополнительное образование	Стр. 32
VI.	Организация отдыха и оздоровления детей	Стр. 33-36
VII.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ «Гимназия № 2»	Стр. 37

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
МБОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Гимназия № 2»

Особенности МБОУ «Гимназия № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» было основано в 1994 году по инициативе ректора БиГПИ К.Г. Колтакова и члена-корреспондента РАО, проректора по научной работе БиГПИ М.Н. Берулавы как инновационное учреждение в целях более полного удовлетворения жителей города в образовательных услугах, создания благоприятных условий для развития школьников и для изучения иностранных языков.

В 1999-2005 годы педагогический коллектив гимназии тесно сотрудничает с лабораторией гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили (г. Москва). Данное сотрудничество внесло новую струю в образовательную деятельность гимназии, позволило с других позиций посмотреть на ребёнка, по-иному выстраивать отношения с родителями и общественностью. Авторским коллективом гимназии был разработан проект «Подготовка учителя к реализации идей гуманно-личностной педагогики», который получил высокую оценку авторитетного жюри конкурса культурно-образовательных инициатив «Авторская школа», проводимого под эгидой Министерства образования РФ.

В 2002 году МОУ «Гимназия № 2» присвоен статус Федеральной экспериментальной площадки. 2005 год – за высокие достижения в учебно-воспитательной работе коллектив гимназии награжден Дипломом «Школа года», за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников – Дипломом «Знак качества образования».

Июнь – август 2008 года – реорганизация МОУ «Гимназия № 2» (муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» является правопреемником в связи с реорганизацией путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» на основании решения Думы города Бийска от 19.06.2008 г. №101, постановления Администрации города Бийска от 26.06.2008 г. №1153, приказа МУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 30.06.2008 г. №685 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Сентябрь 2019 года – реорганизация МБОУ «Гимназия № 2» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 17» (приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» «О реорганизации МБОУ «Гимназия № 2» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 17» от 23.09.2019 г. № 996).

В настоящий момент МБОУ «Гимназия № 2» функционирует в режиме общеобразовательной школы в условиях расширенного изучения иностранных языков (английского языка, немецкого языка, китайского языка).

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «Гимназия № 2»

Организации системы образования МБОУ «Гимназия № 2»	Количество, ед.	Доля, %
дошкольное образовательное учреждение - юридическое лицо	0	0
корпуса дошкольного образовательного учреждения	0	0
здания дошкольного образовательного учре-	0	0

здания		
общеобразовательное учреждение - юридическое лицо	1	100
корпуса общеобразовательного учреждения	0	0
дошкольные корпуса общеобразовательного учреждения	2	67
здания общеобразовательного учреждения	1	33
здания дошкольных корпусов общеобразовательного учреждения	2	67
учреждения дополнительного образования	0	0
здания учреждения дополнительного образования	0	0
Всего учреждений - юридических лиц	1	100
Всего зданий учреждений	3	100

Примечание:

В 2024 году количество обучающихся и воспитанников в ОУ составило 1229 человек.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	0	0
Общеобразовательные учреждения	910	74
Дошкольные корпуса ОУ	319	26
Учреждения дополнительного образования	0	0
Всего	1229	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях МБОУ «Гимназия № 2» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях МБОУ «Гимназия № 2», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
МБОУ «Гимназия № 2» (уровень ДО)	350	326	319	300	300	314	311	311	308	308	308	306
МБОУ «Гимназия № 2» (уровень ООО и СОО)	909	909	898	905	900	878	855	845	840	840	830	825

Примечание: к 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях (на уровне ДО – на 12%, на уровне ООО и СОО – до 5%).

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «Гимназия № 2» 73 педагогических работника.

Количество и доля педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.4 – Количество и доля педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек, в том числе:	11	51	11	73
дошкольные образовательные организации	3	24	4	31
общеобразовательные организации	8	27	7	42
организации дополнительного образования	-	-	-	-
Доля педагогических работников, %	15,0	70,0	15,0	100,0

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров в общеобразовательном учреждении.

15% относится к возрастной категории «55 лет и старше».

78% педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» имеют высшее образование (из них 78% – педагогическое), и 16% – среднее профессиональное образование (из них 16% – педагогическое).

В таблице 1.5 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «Гимназия № 2» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.5 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «Гимназия № 2» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	67,32	67,32	42	1,6	100,0

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника в общеобразовательном учреждении.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ «Гимназия № 2» составляет 1,6 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,6 ставки. В 2024/2025 учебном году зарегистрировано 2 вакансии* учителей, что составляет 5 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.6 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «Гимназия № 2» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
-----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

МБОУ «Гимназия № 2»	44 218,58	Выполнен
---------------------	-----------	----------

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год - **51 699,86** руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «Гимназия № 2» сформирована и функционирует школьная методическая служба.

В МБОУ «Гимназия № 2» организована деятельность семи предметных кафедр:

№ п/п	Название предметной кафедры	Руководитель предметной кафедры
1	Кафедра учителей начального образования	Черкашина Елена Александровна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
2	Кафедра учителей гуманитарного цикла	1 полугодие: Бабакина Лилия Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории 2 полугодие: Маринина Маргарита Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
3	Кафедра учителей естественно-математического цикла	Рей Наталья Давыдовна, учитель математики высшей квалификационной категории
4	Кафедра учителей иностранного языка	Соловова Анна Михайловна, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории
5	Кафедра учителей спортивно-эстетического цикла	Распопова Елена Николаевна, учитель технологии и изобразительного искусства первой квалификационной категории
6	Кафедра дошкольного образования	Войнова Олеся Владимировна, старший воспитатель высшей квалификационной категории
7	Кафедра классных руководителей	Алексеевко Нина Владимировна, учитель физики высшей квалификационной категории

На заседаниях предметных кафедр рассматриваются вопросы реализации ФГОС, результаты работы педагогов по темам самообразования, повышение квалификации и аттестация педагогических работников, организация и результаты работы шефских пар в рамках наставничества, вопросы повышения качества предметной подготовки обучающихся, результаты ВПР и итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Педагогические работники всех предметных кафедр посещают уроки, занятия и мероприятия коллег, активно участвуют в Декаде педагогического мастерства и в Дне открытых дверей в гимназии. Отмечается высокий уровень владения педагогами ИКТ и другими современными технологиями обучения (100%).

В МБОУ «Гимназия № 2» осуществляется непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 28 педагогов, 3 руководящих работников.

В МБОУ «Гимназия № 2» методическая работа учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и др.) осуществляется через следующие формы методической работы:

- а) работа Педагогического совета;
- б) работа Научно-методического совета гимназии;
- в) работа предметных кафедр;
- г) работа шефских пар в рамках организации наставничества;
- д) работа педагогов по темам самообразования;
- е) открытые уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия, мастер-классы, классные часы;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей, участие в профессиональных конкурсах и конференциях разного уровня;
- з) аттестация педагогических кадров;
- и) организация и контроль курсовой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- к) проведение педагогических советов, методических и психолого-педагогических семинаров;
- л) проведение предметных недель; Декады педагогического мастерства; Дня открытых дверей; научно-практической конференции школьников «Планета знаний»; торжественной церемонии награждения учащихся, отлично окончивших учебный год, победителей олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня «Бал науки»;
- м) организация инновационной работы (стажёрские практики).

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «Гимназия № 2» предусмотрены меры поощрения педагогов, например:

- предоставление санаторно-курортного лечения за счет профсоюзных средств;
- поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края».

Кроме этого, МБОУ «Гимназия № 2» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.7

Таблица 1.7 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат, руб	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
<i>Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации</i>	2021 год – 29 637 руб. 2022 год -28 009 руб. 2023 год – 27 684 руб. 2024 год – 33 925 руб.	38 чел 39 чел 44 чел 45 чел
<i>Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя</i>	2021 год – 1 710 647 руб. 2022 год – 1 752 748 руб. 2023 год – 1 768 514 руб. 2024 год – 1 706 125 руб.	32 чел 39 чел 35 чел 34 чел
<i>Увеличение доплаты Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям</i>	с 01.09.2024 на 5 750,0 руб.	1 чел

Для улучшения кадровой ситуации в МБОУ «Гимназия № 2» учреждением организовано безвозмездное взаимодействие с педагогическими организациями средне - специального и высшего образования, открыт профильный педагогический класс, имеются разовые и ежемесячные выплаты молодым педагогам, участие в целевом обучении будущих сотрудников, система наставничества.

Таблица 1.8 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «Гимназия № 2»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	-
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	-
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	-
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	-
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1-ый год - 30% 2-ой год - 20% 3-ий год - 10%	1 чел 1 чел 1 чел
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	Сумма тыс. руб.	-
Иные выплаты (указать)	-	-

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной

перспективе в МБОУ «Гимназия № 2» осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/2025 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 2 человек, из них 2 по направлениям подготовки будущих воспитателей (дошкольный уровень).

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в МБОУ «Гимназия № 2» ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в МБОУ «Гимназия № 2» в 2024/2025 учебном году составило 1, в психолого-педагогическом классе обучается 15 обучающихся 10 класса.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования МБОУ «Гимназия № 2» проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад – Алтай», «Сердце отдаю детям», др. Победители и лауреаты этих конкурсов получают денежные премии из средств муниципального бюджета.

Кроме того, молодые специалисты, пришедшие в образовательную организацию после окончания вуза или ссуза в текущем году получают из средств муниципального бюджета единовременную денежную выплату в размере 50 000 рублей. (Основание: Постановление Администрации города Бийска от 21.04.2020 N696).

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Ежегодно косметически ремонтируются 3 здания МБОУ «Гимназия № 2», что составляет 100% от общего количества.

2. Не проведен капитальный ремонт спортивных залов МБОУ «Гимназия № 2».

3. В муниципалитете сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование», которые отсутствуют на базе МБОУ «Гимназия № 2» (центр «Точка роста», школьные Кванториумы).

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получил 1 корпус МБОУ «Гимназия № 2».

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Бийске, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ «Гимназия № 2».

7. Оборудован и работает центр детских инициатив в МБОУ «Гимназия № 2».

8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции МБОУ «Гимназия № 2», а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 0,00 тыс. рублей (из них 0 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

В целях обеспечения кадрами МБОУ «Гимназия № 2» проводится работа по перспективному плану ротации педагогических и управленческих кадров.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.9 – кадровый резерв руководителей МБОУ «Гимназия № 2»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура директора общеобразовательной организации	директор	директор	образовательная организация	1	1	ежегодно	5 лет
2.	Номенклатура заместителя директора общеобразовательной организации	заместитель директора	заместитель директора	образовательная организация	1	1	ежегодно	5 лет

Таблица 1.10 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования МБОУ «Гимназия № 2»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура директора общеобразовательной организации	директор	1	0	0	нет	штатное расписание	5 лет
2.	Номенклатура заместителя директора общеобразовательной организации	заместитель директора	1	0	1	нет	штатное расписание	5 лет

На развитие МБОУ «Гимназия № 2» ежегодно предусмотрены средства муниципального бюджета

Таблица 1.11 – динамика доли муниципального бюджета МБОУ «Гимназия № 2»

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Организация питания	36,9	205,0	135,0	115,3	115,3	115,3	115,3	115,3	
Организация летнего отдыха и оздоровления	59,0	48,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	
Мероприятия по антитеррористической защищенности	91,0	451,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	
Противопожарные мероприятия	1167,0	521,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	

Всего									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление медицинских кабинетов;

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания

и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета.

В МБОУ «Гимназия № 2» ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется целевая муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого - педагогической грамотности родителей. Реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2024 год».

На постоянной основе в гимназии осуществляется:

контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;

учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;

учет несовершеннолетних, совершивших преступления;

учет обучающихся с деструктивным поведением;

учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;

выявление групп социального риска среди обучающихся;

контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;

мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

Таблица 1.12 – оценка эффективности деятельности в гимназии по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних гимназии	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних гимназии	0,001
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних гимназии	0
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,008
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0.25
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0.33
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	1

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия № 2» состоят в следующем:

1. Создание предпрофессиональных индивидуальных траекторий детей группы риска через всероссийский проект «Билет в будущее»
2. Активизация членов родительского управляющего совета при взаимодействии с семьями группы риска при организации родительских патрулей.
3. Вовлечение учащихся группы риска в общественно-значимую деятельность через участие в общественных движениях города.

Деятельность МБОУ «Гимназия № 2» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» во все общеобразовательные учреждения города в 2020-2024 гг. было распределено современное компьютерное и цифровое оборудование.

Участие в ФП ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Гимназия № 2» поставлены следующая цель и задачи:

Цель: обеспечение информационной поддержки участников образовательного процесса в рамках организации получения образования, а также управление образовательным процессом.

Задачи:

1. обмен учебными материалами между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также обучающимися между собой в рамках совместной проектной работы;

2. создание профильных сетевых сообществ;

3. расширение функционала и повышение доступности библиотеки цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также базы электронных образовательных ресурсов;

4. обеспечение возможности проведения профилактической работы с обучающимися;

5. создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.

Таблица 1.13 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Гимназия № 2» внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	30	40	50	60	70	80	90	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	50	70	100	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП	30	50	70	80	90	100	100	100

	«Сферум» (% от общего числа)								
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	70	90	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО МБОУ «Гимназия № 2»

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Гимназия № 2» развития является повышение качества образования, позволяющее выполнить объем муниципального задания через развитие образовательного пространства на основе преемственности всех уровней общего образования, совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности.

Её решение достигается выполнением следующих задач

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований профессионального стандарта «Педагог» и нормативно-правовой базы;

- оказывать методическую помощь педагогам в получении новых профессиональных знаний, в освоении новых педагогических технологий, необходимых для реализации ФГОС; методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;

- выявлять, обобщать, распространять опыт творчески работающих учителей; повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства через совершенствование системы оценивания уровня педагогического мастерства учителей (в том числе в рамках аттестационных мероприятий);

- совершенствовать индивидуальную работу с одарёнными детьми; оказывать эффективную помощь слабоуспевающим ученикам с целью повышения качества преподавания учебных дисциплин;

- использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, расширения образовательной среды;

- развивать творческий потенциал детей через учебную и внеучебную деятельность, в том числе внеурочную деятельность, учитывая их способности и интересы.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»

Особенности образовательного учреждения

Дошкольные группы располагаются в районе вокзала. Корпус 2 рассчитан на 14 групп, корпус №3 – на 6 групп. Во 2 корпусе помимо групповых помещений имеются 2 кабинета для учителей-логопедов, физкультурный и музыкальный залы. В корпусе 3 помимо групповых помещений имеется музыкальный зал. Контингент семей, которые посещают учреждение, в основном составляют люди рабочих специальностей. За последние 5 лет увеличилась доля семей с миграционной историей (10% от общего количества воспитанников), а так же увеличилась доля семей участников СВО (10% от общего количества воспитанников). В ближайшие 5 лет доли указанных семей будут оставаться в рамках имеющихся показателей (10%)

В ближайшие годы ожидается небольшое уменьшение количества воспитанников в обоих корпусах, в связи с чем, планируется перераспределение образовательных площадей: физкультурный зал – корпус №2, медиа - кабинет и консультационный пункт – корпус №2

В 2024 году в МБОУ «Гимназия № 2», реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 357_чел. (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в МБОУ «Гимназия № 2» (дошкольных корпусах) (по состоянию на **01.01.2025**) отчетные цифры за 2024 год

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОУ	Доля, %* от общего количества детей в ДОУ города
от 1,6 до 3-х лет	43	3,1%
от 3-х до 5-ти лет	117	4%
от 5-ти до 7-ми лет	166	5,2%
Всего	326	4,4%

* численность детей в городе на 01.01.2025: от 1,6 до 3-х лет - **1356**, от 3-х до 5-ти лет - **2882**, от 5-ти до 7-ми лет - **3186**

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в ДОУ* (дошкольных корпусах) по состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОУ	Доля, % посещаемости
2022	363	349	96%	58%	
2023	385	350	91%	58%	
2024	357	326	91%	52%	

Провести анализ по контингенту воспитанников за последние 3 года: наблюдается **снижение** (увеличение, сохранение) численности воспитанников.

Ниже представлен прогноз численности воспитанников в МБОУ «Гимназия № 2» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОУ (дошкольных корпусах), человек

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
от 1,6 до 3-х лет		43	43	43	43	57	50	50	47	47	47	47
от 3-х до 5-ти лет		117	117	140	140	117	144	144	117	144	117	117
от 5-ти до 7-ми лет		166	159	117	117	140	117	117	144	117	144	142
Итого	350	326	319	300	300	314	311	311	308	308	308	306

В связи со **снижением** (увеличением, сохранением) численности воспитанников ДОУ на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется небольшое уменьшение контингента воспитанников. Поскольку дошкольные корпуса находятся на дорожной развязке между районами города, уменьшение численности прогнозируется небольшое.

С целью предоставления равных возможностей детям с **ОВЗ** и **детям-инвалидам** в получении дошкольного образования в **МБОУ «Гимназия №2»** созданы условия в группах компенсирующей направленности, которые посещают дети с нарушениями речи.

Таблица 1.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Гимназия № 2» (дошкольных корпусах)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	22	7%	297	93%
Дети-инвалиды	1	5%	7	2%

На базе дошкольных групп гимназии функционирует консультационный пункт, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в дошкольных корпусах занято **30** педагогических работников (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников ДОУ *наименование учреждения*, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	23	4	30
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	10	77	13	100,0

13% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 3 %.

60% педагогических работников дошкольных корпусов МБОУ «Гимназия № 2» имеют высшее образование (из них 100_% – педагогическое), и 40% – среднее профессиональное образование (из них 40% – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Гимназия № 2» (*дошкольных корпусов*) педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «Гимназия № 2» (*дошкольных корпусов*) педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ «Гимназия № 2» (<i>дошкольные корпуса</i>)	34,75	33,75	30	1,03	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в дошкольных корпусах МБОУ «Гимназия № 2» зафиксирована на уровне 1,03 числоставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в дошкольных корпусах составляет 100%. В связи со *снижением* (увеличением, сохранением) численности воспитанников ДОУ на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОУ в связи с окончанием трудовой деятельности и переездом около 7% сотрудников.

С целью оптимизации и удержания кадрового состава планируется продолжать работу по наставничеству и методическому сопровождению в рамках работы Кафедры дошкольного образования.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ (*дошкольных корпусов*) (за 2023 год)

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	38 833	выполнен

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	52 139	выполнен
---	--------	----------

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 41 504руб., за 2024 год 48 569 руб.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры

Материально-техническая база оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФООП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФООП).

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности **дошкольных корпусов** МБОУ «Гимназия № 2» современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями					да
Оснащенность РППС групповых помещений ДООУ (дошкольных корпусов)					да
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании ДООУ (дошкольных корпусов)					да
Инфраструктура территории ДООУ (дошкольных корпусов)				да	

Анализ:

Групповые помещения оснащены игровым и развивающим современным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Ежегодно увеличивается степень оснащенность компьютерным оборудованием и оргтехникой, развивающая предметно-пространственной среда дополняется игровым развивающим оборудованием. Точками роста остаются оснащенность оборудованием прогулочных площадок и наличие интерактивного оборудования.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы дошкольных корпус направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиокolonки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;

- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая», «Детский сад Алтая»;
- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Характеристика системы воспитания в дошкольных корпусах

При проектировании воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 2» учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

На дошкольном уровне обучения в Гимназии разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края и граничащими с ним регионами, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

На дошкольных группах функционирует музей с экспозициями: «Русская изба», «Родной город», «Мой край», «Красная площадь». В рекреациях оформлены тематические выставки: «Моя любимая улица», «Красная книга Алтайского края», «Помощники победы», «Знаменитые люди нашего города», «Наш бессмертный полк»

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции учреждения, разделяемые всеми участниками образовательных отношений: постоянно действующие ежегодные проекты «Спортсмены на защите Родины», «Помощники победы», Та улица, что именем героя названа», «Наши соседи», «Свой край люби и знай»

Учреждение развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Дошкольные корпуса МБОУ «Гимназия № 2» (дошкольные корпуса) являются инновационной региональной инновационной площадкой по теме: «Просвещение родителей». В рамках работы инновационной площадки осуществляется апробация Федеральной программы просвещения родителей.

В дошкольных корпусах МБОУ «Гимназия № 2» по состоянию на 01.01.2025 **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров – 70% педагогического коллектива имеют 1 и высшую квалификационные категории.
- 1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кад-

ров повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

2) Оснащение средствами обучения и воспитания: развивающее игровое оборудование.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

2) Необходимость перепрофилирования не востребовавшихся групп для детей старшего дошкольного возраста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие уровня дошкольного образования Гимназии определен перечень мероприятий (таблица 1.9.)

Таблица 1.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наимено- вание ме- роприятия	Целевые по- казатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
1.	Реализация мероприя-	Количество слушателей,	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

№ п/п	Наимено- вание ме- роприятия	Целевые по- казатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	тий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	ежегодно прошедших профессиональную переподготовку (а если курсовая, то у нас каждый год от 15 до 30 чел, один может пройти по нескольким темам) на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций											
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	20	40	60	80	90	100	100	100	100	100
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	90	90	99	90	99	100	100	100	100	100

№ п/п	Наимено- вание ме- роприятия	Целевые по- казатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	рованного бюджета и внебюд- жетных средств												
3.6.8	Соотноше- ние числа воспитан- ников в расчете на одного пе- дагогиче- ского ра- ботника	Нагрузка на педагогиче- ских работ- ников (коли- чество вос- питанников на одного педагогиче- ского работ- ника)	чел	11 ,9	11, 8	11, 7	11, 7	11, 6	11, 6	11,6	11, 7	11, 7	11, 8

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание общеобразовательной организации

В 2024 году МБОУ «Гимназия № 2» включает в себя одно юридическое лицо (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество образование (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	100
Всего	1	100

Количество муниципальных общеобразовательных организаций - юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов - 1.

Отличительной особенностью МБОУ «Гимназия № 2» является расширенное изучение иностранных языков, индивидуальный подход к обучающимся.

В МБОУ «Гимназия № 2» создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей.

В гимназии действует научное общество учащихся «Знатоки» кураторами которого являются педагоги гимназии. На каждый год совместно с членами научного общества разрабатывается план работы, которая ведётся по следующим направлениям:

1. Олимпиадное движение.
2. Научно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Мастер-класс.
4. Пресс-центр.
5. Центр иностранных языков.

Традиционно проводятся

- интеллектуальные марафоны для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов,
- научно-практические конференции,
- фестивали научных идей,
- интеллектуальные игры,
- конкурс «Гимназистка года» и военно-спортивно-интеллектуальная игра «Служу России» и другие формы работы, которые позволяют с раннего возраста выявлять одарённых, творческих детей, создавать индивидуальные маршруты их развития.

Расширение образовательного пространства посредством организации участия детей дошкольного возраста в конкурсах и олимпиадах различного уровня. МБОУ «Гимназия №2» является ежегодным участником олимпиадного движения.

Важным элементом в системе работы с одарёнными детьми является организация сотрудничества с высшими учебными заведениями. Уже не первый год нашим партнёром является Бийский технологический институт и Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал им. В.М. Шукшина.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» составило 909 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	395
Основное общее образование	448
Среднее общее образование	66
Всего	909

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «Гимназия № 2»

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «Гимназия № 2» (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Гимназия № 2»	909	909	898	905	900	878	855	845

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в МБОУ «Гимназия №2» наблюдается дефицит мест (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения города Бийска, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 1 смену (человек)	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1.	МБОУ "Гимназия №2"	909	789	120

Суммарный дефицит мест в ОУ оценочно составляет до 5 мест на параллелях 1 -9 классов.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «Гимназия № 2» 42 педагогических работника (таблица 4.5), из них 39 чел. - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников в МБОУ «Гимназия № 2», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	8	27	7	42
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	19,0	64,0	17,0	100,0

17% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

90% педагогических работников имеют высшее образование (из них 90% – педагогическое), и 10% – среднее профессиональное образование (из них 10% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Гимназия № 2» педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «Гимназия № 2» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ «Гимназия № 2»	67,32	67,32	42	1,6	100,0

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Гимназия № 2» составляет 100%.

Средняя нагрузка на одного учителя в МБОУ «Гимназия № 2» зафиксирована на уровне 1,6 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ «Гимназия № 2» обеспечена 100 % транспортная доступность,

В МБОУ «Гимназия № 2» 87% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 14 % школьников.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в МБОУ «Гимназия № 2» создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 34 ребенка.

В МБОУ «Гимназия № 2» реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФО-ОП.

С 2004/2005 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов ЕГЭ. Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии предполагается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года Доля обучаю-

щихся, выбравших для прохождения ГИА-11 2024 предметы: - математика (профильная) 43%, физика 18%, химия 7%, биология 7%, информатика 18%. Получили оценочный балл на ГИА-11 выше муниципального по предметам: математика (профильная) 30%, физика 40%, информатика 11,8%. Получили оценочный балл на ГИА-11 выше краевого по предметам: математика (профильная) 10%, физика 40%, информатика 4,43%. Доля обучающихся (%), поступивших для дальнейшего обучения в ВУЗы по специальностям: инженерно-технологической направленности: 32%, естественно-научной направленности: 7%, количество высокобалльных работ стабильно.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого разработана программа развития. В июне 2024 года МБОУ «Гимназия № 2» прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

Анализ материально-технического состояния школ:

- кабинет ОБЗР оснащенность – 10 %;
- кабинет труда («Технологии») оснащенность – 60%;
- кабинет для изучения физики оснащенность – 50%;
- кабинет для изучения химии оснащенность – 50%;
- кабинет для изучения географии оснащенность – 50%;
- кабинет для изучения химии оснащенность – 50%;
- спортивный зал оснащенность – 70%;
- библиотека оснащенность – 85%;
- медкабинет оснащенность – 90%;
- пищеблок оснащенность – 90%.

Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «Гимназия № 2» библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы средства для МБОУ «Гимназия № 2» не выделяются..

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В 2024 году МБОУ «Гимназия № 2» получило грантовую поддержку на обновление внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов, ремонт и оборудование спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений.

400 000 руб. - Центр детских инициатив. 63 000 - Будь в ТОПе (трудовой отряд подростков «Простор» РСО).

Характеристика системы воспитания в МБОУ «Гимназия № 2»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы гимназии, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в гимназии.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. Реализуется основной уровень, есть педагогический класс.

Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 86.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации гимназии, создан музейный зал с экспозициями, в том числе, посвященных СВО и спортивный клуб; организована работа школьного театра, школьного хора.

В гимназии организовано оформление школьных пространств (стенды: Билет в будущее, Большая перемена, Движение Первых, Орлята России, Дружина юных пожарных, паспорт дорожной безопасности, Будь здоров, Антинаркотический уголок, Экстремизм-угроза обществу). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные гимназические выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в гимназии способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В настоящее время в гимназии советник участвует в воспитательной работе гимназии, реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 100% обучающихся начальных классов.

В гимназии создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».(48 чел)

Создан 1 юнармейский отряд на базе 10 классов в составе 35чел.

В гимназии действуют 2 волонтерских отряда (Хранители истории и Экопрофи) - 30 чел. и 1 трудовой отряд из 17чел.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях координации воспитательной работы работает Штаб ВР гимназии, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также МБОУ «Гимназия № 2»

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;

Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;

плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в г. Бийске разработаны и реализуются: (программа «Законопослушный гражданин», «Повышение жизнестойкости гимназистов», «Родительская академия»)

муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы»;

муниципальная программа «Профилактика экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений экстремизма на территории города Бийска на 2023-2026 годы»;

муниципальная программа «Профилактика социального сиротства» на 2021-2024 годы;

муниципальная программа «Профилактика наркомании и токсикомании в г. Бийске» на 2023-2025 годы.

V. Характеристика системы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях

В гимназии реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвиваю-

щих программа -2 программы социально-гуманитарной направленности («Школа безопасности» 1-9 классы корпус 1 и «Подготовка руки к письму» дошкольного уровня)- 812чел, программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» дошкольного уровня-46чел,2 программы художественной направленности «Веселый пластилин» и «Первый шаг» дошкольного уровня-142чел.. Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 812 чел 89.5%.

В ОУ реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают сотрудники 3 корпусов гимназии, 5 чел. на дошкольном уровне, 29 чел. на школьном уровне.

VII. Организация отдыха, досуга и занятости детей в летний период

С целью организации отдыха, досуга и занятости детей в летний период и с целью профилактики правонарушений в гимназии разработан и реализуется план организации

отдыха, досуга и занятости учащихся.

В летний период открывается профильный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхают 100 детей, что составляет 11,40% от количества учащихся 1-10 классов, из них:

- доля учащихся, состоящих на разных формах учета, от количества учащихся данной категории с 1-10 классы - 50%;
- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории с 1-10 классы – 12,5%.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» 1 ребенок из малообеспеченной семьи, состоящий на профилактическом учете отдыхал за счет бюджета города в ДОЛ «Ракета»

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа воспитания «Семь цветов радости», направленная на создание условий для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка, по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Интеллектуально-познавательное
- Патриотическое
- Экологическое
- Туристско-краеведческое
- Художественно - эстетическое
- Трудовое

проводятся Дни единых действий, смена Первых, мероприятия в рамках «Движения Первых»- Акция «Орлята, вперед» (24.06.2024), конкурсno-игровая программа «День России» (17.06.2024), спортивная квест-игра «Будь первым!» (18.06.2024). В рамках организации профилактической работы с учащимися в профильном лагере с дневным пребыванием проводятся мероприятия в рамках акции «Мои безопасные каникулы» (беседа «Мои безопасные каникулы» (19.06.2024), посещение «Автобуса безопасности», беседы с инспекторами ГИБДД «Правила дорожного движения» (14.06.2024), соревнования по ПДД «СИМ рулит!» (14.06.2024), организовано взаимодействие с педагогическим технопарком «Кванториум им. К.Д. Ушинского», детской библиотекой №5, музеем истории Алтайской духовной миссии, Бийским планетарием, ДЭБЦ, ГИБДД, Пожарной частью.

Учащиеся гимназии принимают участие в краевых профильных сменах Движения первых (1 чел).

С целью обеспечения досуга и занятости учащихся в гимназии организованы были в июне и августе досуговые площадки, в рамках которых проводились акции, спортивные соревнования, трудовые десанты, флешмобы (6 мероприятий). В течение лета в них принимают участие 420 детей, что составляет 47,89% от количества учащихся 1-10 классов.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет на базе гимназии 59,29% от количества учащихся 1-10 классов.

В МБОУ «Гимназия № 2» состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Стабильность уровня кадровой обеспеченности
2. Высокий уровень охвата детей дополнительным образованием
3. Система профилактической работы
4. Повышение уровня заработной платы работников

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** МБОУ «Гимназия № 2» по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Материально-техническая обеспеченность современными средствами обучения и воспитания по вновь введенным и обновленным предметам учебного плана

2. Снижение количества воспитанников на уровне дошкольного образования
3. Недостаточный уровень качества предметного образования
4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Исходя из условий МБОУ «Гимназия № 2» и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	0	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащённости средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	40	50	60	70	90	100,0
4.7.5.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащённости) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	40	50	60	70	90	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащённости) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	30	40	50	75	85	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащённости) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	80	90	90	90	95	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	80	80	85	85	90	100,0
4.7.7.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащённости) МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.8.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащённости) МТБ спортивного клуба	ед.	10	10	10	10	15	15
4.7.9.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащённости) МТБ школьного театра	ед.	2	2	2	2	2	2
4.7.10.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащённости) МТБ школьного музея	ед.	1	1	2	2	2	2
4.7.11.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащённости) МТБ центров детских инициатив	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.12.	Оснащение ме-	Планируемая доля еже-	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	диацентров	годного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров							
4.7.13.	Оснащение ме- дицинских ка- бинетов ОО	Доля оснащенности ме- дицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидирован- ного бюджета (регио- нального и муниципаль- ного бюджета) и вне- бюджетных средств	%	90	90	90	90	95	100
4.7.14.	Работа с роди- тельским со- обществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие роди- тельское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	2	2	2	2	2	2

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ «Гимназия № 2» к 2030 году

1. Обеспечить кадровую укомплектованность

Наименование мероприятия	Целевые показатели	расчет	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	0	1	1	1	1

2. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров

Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед.	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед.	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед.
директор	1	0	0
заместитель директора	1	0	1

3. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

4. Обеспечить финансово-хозяйственную стабильность

Наименование мероприятия	Целевые показатели	расчет	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	40	50	60	70	90	100

5. Обеспечить комплексную безопасность в МБОУ «Гимназия № 2» в рамках реализации мероприятий Паспорта безопасности.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 24 страниц

Директор МБОУ "Гимназия №2" Л.М. Быкова

