

*МБОУ «Гимназия № 2» города Бийска*

*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор МБОУ «Гимназия № 2»*

*Байкова Л.М.*

*Приказ от 06.09.2022 № 15*



***Персонализированная программа наставничества  
на период с 01.09.2022 до 31.08.2023***

*Наставляемый: Будаева П.В.,  
учитель иностранного языка  
МБОУ «Гимназия № 2»*

*Наставник: Соловова А.М.,  
учитель иностранного языка  
высшей квалификационной  
категории  
МБОУ «Гимназия № 2»*

**город Бийск**

### 1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена: *организацией адаптации молодого специалиста.*

2. **Цель программы:** *формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания иностранных языков на базовом и углубленном уровнях.*

### 3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения *персонального* вида наставничества с использованием следующей формы:

*«наставник - учитель - предметник»*

### 4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
	Составление рабочих учебных программ на основе Примерных программ, составление программ внеурочной деятельности по предмету	<i>Собеседование</i>	сентябрь	Соловова А.М.	Правильно составленные РУП
	Составление технологической карты современного урока с применением ЦОР, методы активизации учебной деятельности учащихся на уроке	<i>Анализ документов, посещение и анализ серии уроков, контроль подготовки к урокам</i>	сентябрь-январь 2022-2023 уч.год		Повышение качества обучения по предмету
	Выявление одаренных и неуспевающих детей, организация индивидуальной	<i>Посещение и анализ серии уроков, собеседование по итогам посещений</i>	в течение учебного года		Повышение качества обучения по предмету, снижение количества



	работы с разными категориями обучающихся				слабоуспевающих детей
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
	Составление рабочих учебных программ на основе Примерных программ, составление программ внеурочной деятельности по предмету	<i>Изучение и анализ документов, литературы, интернет источников и т.п.</i>	сентябрь 2022 г.	Будаева П.В., Соловова А.М.	Правильно составленные РУП
	Составление технологической карты современного урока с применением ЦОР, методы активизации учебной деятельности учащихся на уроке.	<i>Посещение (организация) мастер-класса, консультирование Совместное проектирование занятия (урока, мероприятия) Посещение и анализ занятий (уроков) наставника Проведение занятий совместно с наставником Организация стажировки, повышение квалификации</i>	в течение 2022-2023 уч.года	Будаева П.В., Соловова А.М.	Повышение качества обучения по предмету, снижение количества слабоуспевающих детей, повышение количества детей, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах по предмету
	Выявление одаренных и неуспевающих детей, организация индивидуальной работы с разными категориями обучающихся				
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
	Составление рабочих учебных программ на основе Примерных программ, составление программ внеурочной деятельности по предмету	<i>Анкетирование</i>	апрель 2023 г.	Соловова А.М.	качественное составление программ на будущий учебный год

«Иностранный язык», «Второй иностранный язык»				
Составление технологической карты современного урока с применением ЦОР, методы активизации учебной деятельности учащихся на уроке Выявление одаренных и неуспевающих детей, организация индивидуальной работы с разными категориями обучающихся	<p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Посещение урока</i></p> <p><i>Анализ документов</i></p>	май 2023 год	Соловова А.М.	Повышение качества обучения по предмету, снижение количества слабоуспевающих детей, повышение количества детей, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах по предмету в следующем учебном году