

*МБОУ «Гимназия № 2» города Бийска*

*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор МБОУ «Гимназия № 2»*

*\_\_\_\_\_ Быкова Л.М.*

*Приказ от 06.09.2022 №157*

***Персонализированная программа наставничества  
на период с 01.09.2022 до 31.08.2023***

Наставляемый:

*Смагина Марина  
Викторовна, учитель начальных  
классов, МБОУ «Гимназия № 2»*

Наставник:

*Григорьева Ольга  
Владимировна, учитель  
начальных классов МБОУ  
«Гимназия № 2»*

город Бийск

## 1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена введением обновленных ФГОС НОО, организацией адаптации специалиста, который начинает новый для него вид деятельности. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы учителя- наставника с целью помощи вновь прибывшему учителю в процессе его профессионального становления. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у вновь прибывшего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

**2. Цель программы:** является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки и профессиональной ориентации вновь прибывших специалистов МБОУ "Гимназия № 2". Создание Целевой модели наставничества в ОО позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности вновь прибывших педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит. Раскрыть профессиональный потенциал молодого специалиста; привлечь его к участию в общественной жизни коллектива; формировать у него общественно значимые интересы; содействовать развитию его творческих способностей.

## 3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения коллективного (или группового, или персонального) вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник- учитель (предметник/воспитатель)»,

«наставник – классный руководитель»,

Формы наставничества консультирование (индивидуальное,)

активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение НОД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

## 4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
	Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга– учащихся Работа с трудными детьми, требующими повышенного внимания, на уроках (ведение воспитательной работы с такими учениками) Проведение уроков с применением инновационных методов Развитие в учениках навыков самостоятельной работы преподавания Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного	<i>Собеседование</i>	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	адаптация учителя в педагогическом коллективе

	профессионального развития				
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО и педагогов, с требованиями к ведению документации; требования к организации учебного процесса; требования к ведению школьной документации; Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио». Методы: информационные	<i>Анализ документов</i>	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник	оказание методической помощи
	Практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.); разработки программы собственного профессионального роста; выбора приоритетной методической темы для самообразования; подготовки к первичному повышению квалификации; освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании; подготовки к предстоящей процедуре аттестации	<i>Посещение и анализ серии уроков</i>	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник	выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста, оказание методической помощи
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
	ИКТ (инструктирование по правилам пользования, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности); Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми или с детьми с особыми образовательными потребностями	<i>Изучение и анализ документов, литературы, интернет источников и т.п.</i>	В течение года	педагог-наставник	оказание методической помощи, становление профессиональной культуры молодого педагога
		<i>Посещение (организация) мастер-класса, консультирование</i>	январь	Заместитель директора по УВР,	Выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста.

				педагог наставник	
	Практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др)	<i>Совместное проектирование занятия (урока, мероприятия)</i>	в течение года	педагог наставник	оказание методической помощи
		<i>Посещение и анализ занятий (уроков) наставника</i>	в течение года	педагог наставник	обмен опытом работы
		<i>Проведение занятий совместно с наставником</i>	в течение года	педагог наставник	оказание методической помощи
		<i>Организация стажировки, повышение квалификации</i>	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
		<i>Анкетирование</i>	апрель2023	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	составление плана корректирующих действий на следующий учебный год
		<i>Собеседование</i>	март 2023	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста
		<i>Посещение урока(занятия)</i>	март2023	педагог наставник	Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста

		<i>Анализ документов</i>	май 2023	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	
--	--	--------------------------	----------	---	--