

МБОУ «Гимназия № 2» города Бийска

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

_____ Быкова Л.М.

Приказ от 06.09.2022 №157

***Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2022 до 31.08.2023***

Наставляемый:

*Смагина Марина
Викторовна, учитель начальных
классов, МБОУ «Гимназия № 2»*

Наставник:

*Григорьева Ольга
Владимировна, учитель
начальных классов МБОУ
«Гимназия № 2»*

город Бийск

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена введением обновленных ФГОС НОО, организацией адаптации специалиста, который начинает новый для него вид деятельности. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы учителя- наставника с целью помощи вновь прибывшему учителю в процессе его профессионального становления. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у вновь прибывшего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

2. Цель программы: является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки и профессиональной ориентации вновь прибывших специалистов МБОУ "Гимназия № 2". Создание Целевой модели наставничества в ОО позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности вновь прибывших педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит. Раскрыть профессиональный потенциал молодого специалиста; привлечь его к участию в общественной жизни коллектива; формировать у него общественно значимые интересы; содействовать развитию его творческих способностей.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения коллективного (или группового, или персонального) вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник- учитель (предметник/воспитатель)»,

«наставник – классный руководитель»,

Формы наставничества консультирование (индивидуальное,)

активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение НОД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
	Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга– учащихся Работа с трудными детьми, требующими повышенного внимания, на уроках (ведение воспитательной работы с такими учениками) Проведение уроков с применением инновационных методов Развитие в учениках навыков самостоятельной работы преподавания Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного	<i>Собеседование</i>	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	адаптация учителя в педагогическом коллективе

	профессионального развития				
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО и педагогов, с требованиями к ведению документации; требования к организации учебного процесса; требования к ведению школьной документации; Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио». Методы: информационные	<i>Анализ документов</i>	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник	оказание методической помощи
	Практического и теоретического освоения основ педагогической– деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.); разработки программы собственного профессионального роста; выбора приоритетной методической темы для самообразования; подготовки к первичному повышению квалификации; освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании; подготовки к предстоящей процедуре аттестации	<i>Посещение и анализ серии уроков</i>	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник	выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста, оказание методической помощи
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
	ИКТ (инструктирование по правилам пользования, технике– безопасности, возможности использования в практической деятельности); Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми или с детьми с особыми образовательными потребностями	<i>Изучение и анализ документов, литературы, интернет источников и т.п.</i>	В течение года	педагог-наставник	оказание методической помощи, становление профессиональной культуры молодого педагога
		<i>Посещение (организация) мастер-класса, консультирование</i>	январь	Заместитель директора по УВР,	Выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста.

				педагог наставник	
	Практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др)	<i>Совместное проектирование занятия (урока, мероприятия)</i>	в течение года	педагог наставник	оказание методической помощи
		<i>Посещение и анализ занятий (уроков) наставника</i>	в течение года	педагог наставник	обмен опытом работы
		<i>Проведение занятий совместно с наставником</i>	в течение года	педагог наставник	оказание методической помощи
		<i>Организация стажировки, повышение квалификации</i>	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
		<i>Анкетирование</i>	апрель 2023	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	составление плана корректирующих действий на следующий учебный год
		<i>Собеседование</i>	март 2023	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста
		<i>Посещение урока(занятия)</i>	март 2023	педагог наставник	Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста

		<i>Анализ документов</i>	май 2023	Заместитель директора по УВР, педагог наставник	
--	--	--------------------------	----------	-------------------------------------------------	--