


МБОУ «Гимназия № 2» города Бийска

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

 Быкова Л.М.

Приказ от 06.09.2022 №157



**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2022 до 31.08.2023**

Наставляемый:

Андреева А.Е. учитель
начальных классов,
МБОУ «Гимназия № 2»

Наставник:

Черкашина Е.А.,
учитель начальных
классов, МБОУ
«Гимназия № 2»

город Бийск

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена введением обновленных ФГОС НОО, наличием профессиональных дефицитов у наставника.

2. **Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области начального общего образования

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующих форм:

«наставник- учитель (предметник/воспитатель)»,

«наставник – классный руководитель»

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
	Работа с трудными детьми, требующими повышенного внимания, на уроках. Проведение уроков с применением инновационных методов, технологий.	Собеседование	Сентябрь 2022	Черкашина Е.А.	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ОО и педагогов; требования к организации учебного процесса; требования к ведению школьной документации; работа в АИС «Сетевой город».	Анализ документов	Сентябрь 2022	Черкашина Е.А.	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
	Проведение уроков с точки зрения системно –	Посещение и анализ серии уроков	Сентябрь 2022	Черкашина Е.А.	Выявление профессиональных затруднений

деятельностного подхода с использованием современных технологий и методик преподавания; Дифференцированный подход в работе с детьми				педагогических работников
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников				
Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС; Дифференцированный подход в работе с детьми	<i>Изучение и анализ документов, литературы, интернет источников и т.п.</i>	Сентябрь 2022	Черкашина Е.А. Андреева А.Е.	Хорошее знание структуры урока и методики преподавания в соответствии с ФГОС.
Работа в АИС «Сетевой город». Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС. Дифференцированный подход в работе с детьми	<i>Консультирование</i>	В течение учебного года	Черкашина Е.А.	Правильная работа в АИС «Сетевой город». Умелое построение структуры уроков и использование методики преподавания в соответствии с ФГОС. Использование дифференцированного подхода в работе с детьми.
Подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др	<i>Совместное проектирование урока</i>	В течение учебного года	Черкашина Е.А. Андреева А.Е.	Умелое построение структуры уроков и использование методики преподавания в соответствии с ФГОС. Использование дифференцированного подхода в работе с детьми.
	<i>Посещение и анализ уроков наставника</i>	В течение учебного года	Черкашина Е.А.	

3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
		<i>Собеседование</i>	Май 2023	Черкашина Е.А.	Выявление оставшихся профессиональных затруднений педагогического работника
		<i>Посещение урока</i>	Май 2023	Черкашина Е.А.	Выявление оставшихся профессиональных затруднений педагогического работника
		<i>Анализ документов</i>	Май 2023	Черкашина Е.А.	Выявление оставшихся профессиональных затруднений педагогического работника