

## Классный час в 6б классе «Безопасный Интернет»

20.05.2022

**Цель:** обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.

**Задачи:**

- Развивать универсальные учебные действия;
- Формировать навыки культурного пользователя Интернета;
- Освоить способы регуляции действий при работе в группе, сотрудничать с учителем и одноклассниками, уметь принимать решения в конкретной жизненной ситуации.
- Освоить основы безопасного пользования Интернет - сетями.

**Оборудование:** презентация, памятки для учащихся, смайлики для игры «Светофор».

**Участники:** ученики 6 класса.

### Ход классного часа

Слайд 1.

Мы знаем - время растяжимо,  
Оно зависит от того,  
какого рода содержанием  
вы наполняете его.  
Н.Заболоцкий.

**Учитель:** Ребята, а начнем мы классный час с загадки. Отгадайте ее.

**Слайд 2.**

Есть такая сеть на свете  
Ею рыбу не поймать.  
В неё входят даже дети,  
Чтоб общаться, или играть.  
Информацию черпают,  
И чего здесь только нет!  
Как же сеть эту называют?  
Ну, конечно ж, (Интернет)

**Слайд 3.**

Разговор у нас пойдёт о безопасном Интернете. И начать классный час я хочу с небольшого опроса.

**Вопросы ребятам:**

1. Поднимите руки те, кто хоть раз заходил в Интернет?
2. Поднимите руки те, кто зарегистрирован в социальных сетях?
3. Поднимите руки, кто хотя бы один раз играл в компьютерные игры?
4. Нравится ли вам находиться в Интернете?
5. С какой целью вы заходите в Интернет?

Слайд 4.

#### **Историческая справка. «Что такое Интернет?»**

**Интернет** – это глобальная компьютерная сеть, которая связывает между собой пользователей компьютерных сетей и пользователей ПК.  
В 1969 г. началось соединение компьютеров университетских и научных центров в единую сеть (ARPANET). К 1983 г. был разработан и внедрён Интернет в том виде, в котором мы знаем его сейчас.  
1971 – Рей Томлинсон разрабатывает первую программу для работы с электронной почтой – рождается e-mail (самый популярный ресурс сети Интернет, с которого практически все и началось).  
Через год в почтовом адресе появляется классическая "собака" (@).  
1992 - в сети появляется миллионный сервер. К Интернету подключается Всемирный Банк. Интернет становится Всемирной паутиной.

Слайд 5.

Когда Интернет появился в России? Обычно историю зарождения русскоязычной части Интернета (Рунета) описывают следующими основными вехами:

- 22 августа 1990 года** – научная сеть Института атомной энергии и ИПК Минавтопрома впервые подключилась к Интернету, поэтому этот день считается днем зарождения русского Интернета.
  - 19 сентября 1990 года** – первый домен Советского Союза .su был зарегистрирован в международной базе данных.
  - 7 апреля 1994 года** - первый домен Российской Федерации .ru был зарегистрирован в международной базе данных.
- Официально в России день Интернета отмечается **30 сентября**.

Слайд 6.

Люди узнали об Интернете  
и быстро попали в крепкие сети.  
в сети попали - выхода нет,  
помощник и друг нам теперь Интернет!  
Всё, что сегодня хотите узнать,  
письма в далёкие страны послать,  
с миром связаться, от мира уйти -

Всё в Интернете можно найти!  
Дети по сети в игрушки играют,  
взрослые редкие книги читают,  
можешь ты здесь и диплом получить,  
фильм посмотреть, и продать, и купить...  
всё в Интернете сегодня возможно,  
всё упростилось, бывшее сложным.  
И нет границ, и пространств как бы нет.  
Эти проблемы решил Интернет!

Упражнение Спина к спине.

В парах вы должны сесть спиной друг к другу и договориться о встрече сегодняшним вечером, а теперь развернитесь и то же самое скажите друг другу глядя в глаза.

Обсуждение. Что вы испытали, когда сидели спиной друг другу? А когда вы сидели лицом друг к другу, удобно ли вам было договариваться? Как вам было легче общаться, видя друг друга или нет? А как еще можно договориться о встрече? А как можно обсудить и поделиться информацией, если реальная встреча невозможна? (через интернет)

**Слайд 7.**

Просмотр видеоролика «Социальный ролик против интернет зависимости».

**Слайд 8.**

Вся окутана планета  
Паутиной Интернета,  
Хорошо ли это? Плохо? Вот вопрос!  
Каждый третий на планете  
Попадает в эти сети,  
Ну, а каждый пятый намертво прирос!  
В интернете интересно,  
Это всем уже известно,  
Здесь на многие вопросы есть ответ,  
Но хватает здесь и хлама:  
Запрещенные сайты, вирус, спамы  
И каких страшилок-ужасов здесь нет!!!!  
Но гуляют в Интернете  
Люди взрослые и ДЕТИ!!!

К сожалению, интернет может быть не только другом, но и обернуться большой бедой, большое внимание при работе с Интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности. И мы сегодня ответим на вопросы: «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?»

**Учитель:** Ребята, а как вы думаете, Интернет это хорошо, он не предоставляет опасности, или плохо, Интернет бывает опасен? Дано задание по рядам: одна команда - приводит доводы, что Интернет – это хорошо, а другая, что Интернет – это плохо.

**Слайд 9.**

Достоинства и недостатки Интернет-сети.

**Работа в группах**

Ребята выполняют задание.

<p>В сети интернет можно играть в онлайн – игры, это интересно.</p> <p>При помощи сети интернет можно общаться со сверстниками, друзьями, которые на данный момент находятся далеко от нас.</p> <p>В сети интернет возможно продемонстрировать свою индивидуальность, свое хобби, свой талант.</p> <p>Интернет дает нам возможность быстрого доступа к информации</p> <p>Еще одна из возможностей сети интернет - возможность дистанционного обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нагрузка на зрение</li><li>2. Стесненная поза</li><li>3. Излучение, исходящее от компьютера</li><li>4. Воздействие на психику</li><li>5. Вызывает агрессию</li><li>6. Сужение круга интересов</li><li>7. Уход от реальности</li><li>8. Трата денег</li></ol>
---	---

**Слайд 10.**

Выступление учащегося с итогом анкетирования учащихся 5-9 классов Чувашской гимназии.

**Занимательные задания по информационной безопасности**

**Учитель:** Предлагаю вам ответить на вопросы, как бы вы поступили, если бы оказались в одной из следующих ситуаций.

**Слайд 11.**

Ситуация 1. Ты общаешься в социальной сети со своими друзьями. Неожиданно от незнакомого тебе человека приходит сообщение: «Привет, у тебя отличные фото! Только у меня все равно круче! Жми скорее сюда!». Предлагается перейти по ссылке для просмотра фотографий. Как следует поступить в данной ситуации?

**Слайд 12.**

Ситуация 2. Ты находишься в сети Интернет, изучаешь сайты с информацией о далеких планетах. Вдруг наталкиваешься на сайт, который предлагает составить твой личный гороскоп. Ты переходишь по ссылке,

отвечаешь на все предложенные вопросы. В конце опроса тебе предлагается ввести номер мобильного телефона. Какими будут твои действия? Почему?

Слайд 13.

Ситуация 3. Тебе позвонил друг и сообщил, что увидел в Интернет сообщение о срочном сборе средств для больного ребенка. Деньги предлагается перевести на счет указанного мобильного телефона или на электронный кошелек. Твой друг настаивает на помощи ребенку. Какими будут твои действия? Почему?

Слайд 14.

Ситуация 4. Во время общения в социальной сети тебе приходит сообщение: «Привет! Мы с тобой как-то виделись у наших общих друзей. Решил тебя найти в сетях. Классная у тебя страничка! Может пойдем вечером гулять?» Как ты поступишь в этой ситуации? Почему?

Проанализировать полученные ответы вместе. В случаях, когда ребенок затрудняется ответить или предложенный им вариант может привести к отрицательным последствиям, оказать ему помощь и посоветовать как поступить правильно.

Слайд 15.

#### ИГРА «СВЕТОФОР»

В сети Интернет должны применяться правила «движения», выполнение которых позволит избежать серьезной опасности для жизни и здоровья. Каждому участнику раздаются карточки зеленого, красного и желтого цветов. Поясняю, что красный цвет означает отрицательный ответ, зелёный – положительный, желтый – спрошу совета взрослых. Задаю участникам вопросы или предлагаю оценить утверждения, используя карточки. Участник, набравший максимальное количество правильных ответов становится инспектором информационной безопасности.

Слайд 16.

Варианты вопросов и утверждений:

1. Могут ли вредоносные программы украсть вашу переписку с друзьями? (Да)
2. Можно ли скачивать игры с неизвестных сайтов? (Нет)
3. Можно ли открывать письма от неизвестного вам человека, если он предлагает перейти по определенной ссылке, чтобы посмотреть фотографии, картинки? (Нет)

4. Нужно ли советоваться с родителями, если незнакомый человек предлагает совершить какие-либо действия (скачать игру, посмотреть видеоролик)? (Да)
5. Все ли сайты в интернете безопасны? (Нет)
6. Можно ли использовать сеть Интернет безо всяких опасений? (Нет)
7. Может ли общение в социальных сетях принести вам какой-нибудь вред? (Да)

Учитель: В заключение хочется сказать: во всех школах проходят уроки медиа-безопасности.

- Что значит слово «безопасность»? (*ответы детей*).

Безопасность – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь.

- Что вы понимаете под угрозой? (*ответы детей*).

Угроза – запугивание, обещание причинить кому-нибудь неприятность, зло. Ребята, если вдруг, вы почувствовали угрозу или стало страшно обратитесь за помощью к взрослым или на линию помощи всероссийского детского телефона доверия 8-800-2500015).

Слайд 17.

Слайд 18.

Хотелось бы предложить вам **полезные сайты**

1. [Интернет-урок](#)
2. [Национальная электронная библиотека](#)
3. [Школьные знания](#)
4. [Школьный помощник](#)
5. [Грамота.ру](#)
6. [Так просто](#)
7. [Детская онлайн-библиотека](#)

Слайд 19.

Возвращаемся к эпитафье:

Мы знаем - время растяжимо,  
Оно зависит от того,

какого рода содержанием  
вы наполняете его.  
Н.Заболоцкий.

- Как вы понимаете слова поэта?
- Чем же можно заполнить свое свободное время? (посещение кружков, секций и т.д.)

**Слайд 20.**

**Учитель:** А теперь подведём итоги нашего классного часа (рефлексия)  
Я узнал...  
Я понял...

**Учитель:** А на память об этом классном часе я хочу подарить каждому из вас памятку по безопасному поведению в Интернете.

**Слайд 21.**

И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна. Станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас!

### Памятка по безопасному поведению в Интернете

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ты должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

- **Никогда не сообщайте** свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
- **Используйте нейтральное** экранное имя, не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.
- Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.
- **Всегда сообщайте** взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.
- **Используйте фильтры** электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- **Никогда не соглашайтесь** на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.
- **Прекращайте любые** контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

#### ПОМНИ:

1. если тебя оскорбляют, преследуют в Интернете;
2. если тебе делают неприличные предложения в Интернете;
3. если ты стал жертвой сетевых мошенников;
4. Если ты столкнулся с опасностью во время пользования сетью Интернет

или мобильной связью,  
ОБРАТИСЬ на линию помощи «ДЕТИ ОНЛАЙН»,  
Тебя выслушают и помогут.

Телефон: 8-800-25-000-15

(Звонок по России бесплатный, по рабочим дням  
с 9-00 до 18-00 (время московское))

### Памятка по безопасному поведению в Интернете

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ты должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

- **Никогда не сообщайте** свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
- **Используйте нейтральное** экранное имя, не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой ты учишься, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.
- Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.
- **Всегда сообщайте** взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.
- **Используйте фильтры** электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- **Никогда не соглашайтесь** на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.
- **Прекращайте любые** контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

#### ПОМНИ:

1. если тебя оскорбляют, преследуют в Интернете;
2. если тебе делают неприличные предложения в Интернете;
3. если ты стал жертвой сетевых мошенников;
4. Если ты столкнулся с опасностью во время пользования сетью Интернет

или мобильной связью,

ОБРАТИСЬ на линию помощи «ДЕТИ ОНЛАЙН»,

Тебя выслушают и помогут.

Телефон: 8-800-25-000-15

(Звонок по России бесплатный, по рабочим дням  
с 9-00 до 18-00 (время московское))