

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"
МБОУ "Гимназия №2"

«Рассмотрено»

на заседании кафедры

зав. кафедрой

_____ Кондрашёва И.А.

Протокол № 5 от 30.05.2022

«Согласовано»

заместитель директора по ВР

_____ /Н.Н. Красовская/

31.05.2022

«Утверждено»

директор МБОУ «Гимназия № 2»

_____ /Л.М. Быкова/

Приказ № 96/7 от 31.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 1 «а» класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Костюченко Е.А.

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

классный руководитель 1 «а» класса

Бийск – 2022 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (34 часа) составлена на основе программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-4 класс, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

В 1 классе календарный учебный план 32 часа, поэтому количество часов сокращено до 32 ч за счет сокращения количества часов по теме «Мои увлечения» с 2 ч до 1 ч объединения тем «День труда. Герои мирной жизни.» и «Дети – герои Великой Отечественной войны»

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия

- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема курса	Количество часов	Дата изучения			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	скорректированная	фактически		
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	5.09			Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
2	Что мы Родиной зовем?	1	12.09			Работа с интерактивной картой	edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm

3	Мечтаю летать	1	19.09			Работа с интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Я хочу увидеть музыку	1	26.09			Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection/
5	О наших бабушках и дедушках	1	3.10			Семейные истории	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
6	Мой первый учитель	1	10.10			Групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	День отца	1	17.10			Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/
8.	Я и моя семья	1	24.10			Строим семейное древо	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
9	День народного единства	1	7.11			Работа с интерактивной картой	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Память времен	1	14.11			Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
11	День матери	1	21.11			Творческая мастерская	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
12	Что такое герб?	1	28.11			Работа с интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13.	Доброта – дорога к миру	1	5.12			Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12			Работа с галереей героев	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
15	День Конституции	1	19.12			Эвристическая беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Умеем ли мы мечтать?	1	26.12			Конкурс рисунков	school-collection.edu.ru/collection/
17.	Светлый праздник Рождества	1	9.01			Творческая работа: елочная игрушка	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

18	Ленинград в дни блокады	1	16.01			Работа с книжным текстом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19.	Кто такие скоморохи?	1	23.01			Интерактивные карточки	school-collection.edu.ru/collection/
20	Российские Кулибины	1	30.01			Викторина	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
21	Россия и мир	1	6.02			Викторина	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	20.02			Обсуждение фильма о войне	school-collection.edu.ru/collection/
23	Поговорим о наших мамах	1	27.02			Творческая работа: рисунок	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
24.	Что такое гимн?	1	6.03			Работа с книжным текстом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	Путешествие по Крыму	1	13.03			Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
26.	Я иду в театр	1	20.03			Чтение по ролям	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	3.04			Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28.	Память прошлого	1	10.04			Конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/
29	Заповедники России	1	17.04			Виртуальная экскурсия	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
30	День труда. Герои мирной жизни. Дети – герои Великой Отечественной войны	1	24.04			Беседа с ветеранами труда войны	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/
31	День детских общественных организаций	1	15.04			Работа с видеоматериалами	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"
МБОУ "Гимназия №2"

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
зав. кафедрой
_____ Кондрашёва И.А.
Протокол № 5 от 30.05.2022

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
_____ /Н.Н. Красовская/
31.05.2022

«Утверждено»
директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ /Л.М. Быкова/
Приказ № 96/7 от 31.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
2 а класс
2022-2023 учебный год

Автор-составитель
рабочей учебной программы:
Григорьева О.В,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Бийск – 2022 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности **“Разговоры о важном” (34 часа)** составлена на основе программы внеурочной деятельности “Разговоры о важном” 1-4 класс, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Согласно календарно- тематическому графику сокращено количество часов, всего 33 часа

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний

- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема курса	Количество часов	Дата изучения			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	скорректированная	фактически		
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	05.09			Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
2	Что мы Родиной зовем?	1	12.09			Работа с интерактивной картой	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
3	Мечтаю летать	1	19.09			Работа с интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Я хочу увидеть музыку	1	26.09			Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection/
5	О наших бабушках и дедушках	1	03.10			Семейные истории	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
6	Мой первый учитель	1	10.10			Групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	День отца	1	17.10			Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/
8.	Я и моя семья	1	24.10			Строим семейное древо	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
9	День народного единства	1	07.11			Работа с интерактивной картой	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Память времен	1	14.11			Викторина	school-collection.edu.ru/collection/

11	День матери	1	21.11			Творческая мастерская	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
12	Что такое герб?	1	28.11			Работа с интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13.	Доброта – дорога к миру	1	05.12			Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12			Работа с галереей героев	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
15	День Конституции	1	19.12			Эвристическая беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Умеем ли мы мечтать?	1	26.12			Конкурс рисунков	school-collection.edu.ru/collection/
17.	Светлый праздник Рождества	1	09.01			Творческая работа: елочная игрушка	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
18	Ленинград в дни блокады	1	16.01			Работа с книжным текстом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19.	Кто такие скоморохи?	1	23.01			Интерактивные карточки	school-collection.edu.ru/collection/
20	Российские Кулибины	1	30.01			Викторина	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
21	Россия и мир	1	06.02			Викторина	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	13.02			Обсуждение фильма о войне	school-collection.edu.ru/collection/
23	Поговорим о наших мамах	1	20.02			Творческая работа: рисунок	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
24.	Что такое гимн?	1	27.02			Работа с книжным текстом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

25	Путешествие по Крыму	1	06.03			Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
26.	Я иду в театр	1	13.03			Чтение по ролям	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	20.03			Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28.	Память прошлого	1	03.04			Конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/
29	Заповедники России	1	10.04			Виртуальная экскурсия	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
30	День труда. Герои мирной жизни	1	17.04			Беседа с ветеранами труда	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	24.04			Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/
32	День детских общественных организаций	1	15.05			Работа с видеоматериалами	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33	Мои увлечения	1	22.05			Творческий конкурс	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33				

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки Алтайского края

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
зав. кафедрой
_____ Кондрашёва И.А.
Протокол № 5 от 30.05.2022

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
_____ /Н.Н. Красовская/
31.05.2022

«Утверждено»
директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ /Л.М. Быкова/
Приказ № 96/7 от 31.05.2022

МКУ "Управление образования Администрации города
Бийска"

МБОУ "Гимназия №2"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 3 класса начального общего
образования на 2022-2023 учебный год

Автор-составитель
рабочей учебной программы:
Андреева А.Е.,
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
(3-4 классы)**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.
- Программы воспитания гимназии

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно - тематическое планирования

(3-4 классы)

№ п/п	Тема урока	Количество часов всего	Дата изучения			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	скорректированная	по факту		
Сентябрь							
1.	День знаний. Рекорды России	1	5.09			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	12.09			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
3.	Мечтаю летать	1	19.09			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
4.	Я хочу услышать музыку	1	26.09			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
Октябрь							
5.	О наших бабушках и дедушках	1	3.10			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
6	Яснополянская школа и ее учитель	1	10.10			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/

7	День отца	1	17.10			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
8	Петр и Феврония Муромские	1	24.10			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/

Ноябрь

9	День народного единства	1	7.11			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
10	Память времен	1	14.11			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	1	21.11			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	28.11			Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/

Декабрь

13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

							https://razgovor.edsoo.ru/
15	День Конституции	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
16	О чем мы мечтаем?	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/

Январь

17	Светлый праздник Рождества	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Ленинград в дни блокады	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	Рождение московского художественного театра	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Февраль

20	День российской науки	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	Россия и мир	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Март

23	8 Марта – женский праздник	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
24	Гимн России	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
25	Путешествие по Крыму	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
26	Я иду в театр	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/

Апрель

27	День космонавтики	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
28	Память прошлого	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
29	«Дом для дикой природы»: история создания	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
30	День труда. Мужественные профессии	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

							apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
Май							
31	Дорогами нашей Победы	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
32	День детских общественных организаций	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
33	Мои увлечения	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/
34	Мои увлечения	1				Устный опрос Практическая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"
МБОУ "Гимназия №2"

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
зав. кафедрой
_____ Кондрашёва И.А.
Протокол № 5 от 30.05.2022

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
_____ /Н.Н. Красовская/
31.05.2022

«Утверждено»
директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ /Л.М. Быкова/
Приказ № 96/7 от 31.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
4 а класс
2022-2023 учебный год

Автор-составитель
рабочей учебной программы:
Черкашина Е.А.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Бийск – 2022 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**»(34 часа) составлена на основе программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1- 4 класс, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Согласно календарно- тематическому графику сокращено количество часов, всего 33 часа

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры

- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема курса	Количество часов	Дата изучения			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	скорректированная	фактически		
1	День знаний (рекорды России)	1	05.09			Образовательный квиз	school-collection.edu.ru/collection/
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	12.09			беседа	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
3	Мечтаю летать	1	19.09			Работа с интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Я хочу услышать музыку	1	26.09			Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection/
5	О наших бабушках и дедушках	1	03.10			Семейные истории	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
6	Яснополянская школа и ее учитель	1	10.10			Работа с текстом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	День отца	1	17.10			Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/
8.	Петр и Феврония Муромские	1	24.10			Работа с иллюстрациями	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
9	День народного единства	1	07.11			Работа с интерактивной картой	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Память времен	1	14.11			Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/
11	День матери	1	21.11			Творческая мастерская	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце	1	28.11			Работа с видеорядом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	05.12			Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/

14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12			Работа с галереей героев	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
15	День Конституции	1	19.12			Эвристическая беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	О чем мы мечтаем?	1	26.12			Конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/
17.	Светлый праздник Рождества	1	09.01			Пишем письмо Дедушке Морозу	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
18	Ленинград в дни блокады	1	16.01			Работа с книжным текстом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19.	Рождение московского художественного театра	1	23.01			Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
20	День российской науки	1	30.01			Викторина	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
21	Россия и мир	1	06.02			Викторина	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Есть такая профессия - Родину защищать	1	13.02			Литературная гостиная: конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/
23	8 марта - женский праздник	1	20.02			Творческий флэшмоб	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
24.	Гимн России	1	27.02			Работа с книжным текстом	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	Путешествие по Крыму	1	06.03			Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
26.	Я иду в театр	1	13.03			Чтение по ролям	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm
27	День космонавтики	1	20.03			Обсуждение фильма "Время первых"	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28.	Память прошлого	1	03.04			Конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/

29	"Дом для дикой природы": история создания	1	10.04			работа с видеоматериалами	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
30	День труда (мужественные профессии)	1	17.04			Беседа с ветеранами труда	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	Дорогами нашей Победы	1	24.04			Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/
32	День детских общественных организаций	1	15.05			Работа с видеоматериалами	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33	Мои увлечения	1	22.05			Творческий конкурс	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33					

