

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
протокол №4 от 30.05.2022
заведующий кафедрой
/_____ /Рей Н.Д./

«Согласовано»
заместитель директора
_____ /Н.Н. Красовская/
от 31.05.2022

«Утверждено» на
педагогическом совете
директор
_____ /Л.М. Быкова/
приказ №96/7 от 31.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Разговоры о важном

10 «А» класс

2022-2023 учебный год

Автор-составитель
рабочей программы:
Яковенко Ольга Ивановна
учитель географии и биологии
первой квалификационной категории

Бийск – 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897;
3. Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 2», в том числе учебного плана МБОУ «Гимназия № 2» на 2022-2023 учебный год.
4. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия № 2»
5. Программы воспитания гимназии.

Настоящая Программа обеспечивает:

формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям;

усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности;

усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного;

формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Целью программы на уровне основного общего образования является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности в 10 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение курса в 10 классе отводится 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально

значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое

воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское

воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятию любых

форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное

воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое

воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности

научного

познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
умение принимать себя и других, не осуждая;
умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое

воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое

воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации Программы должны отражать:

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:
выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:
формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между

рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования; проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выразить эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога; публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной задачи; планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях; аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов; составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку

приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую; быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

День знаний. История происхождения праздника. Традиционные мероприятия. Главные действующие лица. Знакомство со школой, классным коллективом. Традиции школы. Зачем человеку нужны знания.

Наша страна – Россия. Образ Родины, государственные символы России. Правила поведения при исполнении Государственного гимна, при подъёме Государственного флага России. Родина, Отчизна, отечество, страна, государство, флаг, герб, гимн. Воспитывать любовь к нашей родине – России. Кто проживает в России.

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Знакомство с ученым. История развития Российской науки. Вклад Циолковского в науку.

День музыки. Знакомство с праздником. Жанры музыки. Разучивание и исполнение песен различных жанров. Великие композиторы. Современная музыка. Музыкальный конкурс талантов.

День пожилого человека. История происхождения праздника. Серебряное Волонтерство. Достойные люди пожилого возраста. Уважение к старшим.

День учителя. Кто такой учитель? Профессия учителя. История происхождения праздника. Заслуженные учителя России. Учителя нашей школы. Мой учитель.

День отца. История происхождения праздника. Роль отца в семье. Профессия папы. Отец- образец. Истории моей семьи. Хобби моего папы. Легко ли быть папой.

Международный день школьных библиотек. История происхождения праздника. Как появилась первая книга. Происхождение слова «библиотека». Правила поведения в библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.

День народного единства. Изучение истории своего народа, воспитание чувства ответственности, долга перед Родиной, уважение к государственным праздникам России. История праздника. Минин и Пожарский.

Мы разные, мы вместе. Что такое толерантность. Легко ли быть толерантным. Дружба. Наш дружный класс. Умеем ли мы дружить. Сплочение коллектива.

День матери. История происхождения праздника. Уважение к матери. Руки моей мамы. Геройские поступки матерей. Легко ли быть мамой.

Символы России. Ознакомление с Государственными символами России. Значение символов в жизни людей. Символы малой родины. Флаг. Гимн. Герб.

Волонтеры. Что такое «Волонтерство». Кто такой волонтер. История, сферы работы, социальность, гос.политика в сфере волонтерства. Волонтерство и добровольчество в школе.

День Героев Отечества. День Героев Отечества, его история; патриотизм, героизм народа; чтить память героев страны, героев земляков.

День Конституции. Конституция – основной Закон страны. Соблюдение конституционных прав. Права и обязанности человека, детей.

Тема нового года. Семейные праздники и мечты. Новогодние традиции. Семейные ценности. Семейные традиции. Символы Нового года.

Рождество. История происхождения праздника. Библейские традиции. Православная культура. Знакомство с понятиями «перепись населения», «вертеп», «ясли», «волхвы», «ладан», «смирна», «сочельник», «святки».

День снятия блокады Ленинграда. День Воинской славы. Знакомство с массовым героизмом и самоотверженностью нашего народа в период блокады Ленинграда, почувствовать себя преемниками героического прошлого.

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. Знакомство с историческими моментами становления русского театра, с творчеством великого реформатора театра К. С. Станиславского, с принципами его системы деления актерской игры на «ремесло», «представление» и «переживание».

День российской науки. Сформировать представление о науке, о знаменитых русских ученых и их открытиях.

Россия и мир. Афганская и Чеченские войны. Урок Мира. Герои локальных войн. Подвиги солдат.

День защитника Отечества. Традиции праздника. Истории о защитниках Отечества. Защитники в семье.

Международный женский день. История праздника. Традиции праздника. Семейные традиции.

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. История гимнов России. Биография поэта. Творчество поэта и писателя.

День воссоединения Крыма с Россией. История государства Российского. Что такое Родина. Россия- многонациональная страна. Традиции народов, проживающих на территории республики Крым.

Всемирный день театра. Театр как вид искусства. Театральные профессии. Театральный этикет. Заслуженные артисты театра нашего края и города.

День космонавтики. Мы – первые! Достижение страны в космической науке. Известные летчики-космонавты. Биография Ю.А. Гагарина.

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан. Подвиги в годы ВОВ. Определение понятий «геноцид», «нацисты». Бабий Яр -символ Холокоста.

День Земли. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных и растений.

День Труда. История происхождения праздника. Рабочие профессии.

День Победы. Бессмертный полк. Патриотизм. Происхождение Георгиевской ленточки. История создания «Бессмертного полка». Сохранение памяти о солдатах ВОВ.

День детских общественных организаций. История пионерии. Современные пионеры. РДШ. Юнармия.

Урок "Россия-страна возможностей". Знакомство с платформой «Россия – страна возможностей».

Тематическое планирование 10 «А»класс

№ п/п	Тема курса	Количество часов	Дата			Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы ЦОР/ЭОР
			по плану	скорректированная	фактически		
1.	День знаний. Что я знаю?	1	05.09			Групповая дискуссия	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
2.	Родину не выбирают...	1	12.09			Конкурс стихов, конкурсов чтецов	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	19.09			Интерактивная звездная карта	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
4.	Что мы музыкой зовем	1	26.09			Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения	1	03.10			Социальная реклама	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

	в наших руках						on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/
6.	Ежедневный подвиг учителя	1	10.10			Мини- сочинение	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm
7.	Роль отца в формировании личности ребенка	1	17.10			Урок рассужден ие	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	24.10			Групповая дискуссия	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm
9.	Мы едины, мы – одна страна!	1	07.11			Работа с интеракти вной картой	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm
10.	Многообразие языков и культур народов России	1	14.11			Работа с интеракти вной картой	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm
11.	О, руки наших матерей. Она молилась за победу	1	21.11			Конкурс стихов, чтецов	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h

							tm
12.	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	1	28.11			Обсуждение видеоматериалов	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
13.	Жить – значит действовать	1	05.12			Проблемная дискуссия	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
14.	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	1	12.12			Проблемная дискуссия	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
15.	Главный закон России	1	19.12			Деловая игра	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
16.	Полет мечты	1	26.12			Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	09.01			Рождественские чтения	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
18.	Ленинградский метроном	1	16.01			Работа с историческими	school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

						документами	on/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
19.	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	1	23.01			Анализ биографии театрального деятеля	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
20.	Современная наука – современному человеку	1	30.01			Знакомство с молодыми учеными	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
21.	Россия в мире	1	06.02			Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
22.	«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть»	1	13.02			Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	1	20.02			мини эссе	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
24.	Гимн России	1	27.02			Работа с газетными и интернет-публикациями	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.h

							tm
25.	Крым на карте России	1	06.03.03			Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collecton/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
26.	Искусство и псевдоискусство	1	13.03			Творческая лаборатория	school-collection.edu.ru/collecton/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
27.	День космоса	1	20.03			Обсуждение фильма "Время первых"	school-collection.edu.ru/collecton/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
28.	Возмездие неотвратимо	1	03.04			Работа с историческими документами	school-collection.edu.ru/collecton/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
29.	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	10.04			Фестиваль идей	school-collection.edu.ru/collecton/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
30.	День труда (моя будущая профессия)	1	17.04			Встреча с людьми разных профессий	school-collection.edu.ru/collecton/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
31.	Современные писатели и поэты о войне	1	24.04			Литературная	school-collection.edu.ru/collecti

						гостиная	on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm
32.	День детских общественных организаций	1	15.05			Работа с видеоматериалами	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm
33.	Перед нами все двери открыты	1	22.05			Творческий флешмоб	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm
	Итого	33					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
Протокол №4 от 30.05.2022
заведующий кафедрой
_____ /Л.В. Бабакина/

«Согласовано»
заместитель директора
_____ /Н.Н. Красовская/
31 мая 2022 г.

«Утверждено»
директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ /Л.М. Быкова/
Приказ №96/7 от 31.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
«Разговоры о важном»
(внеурочная деятельность)

11 А класс

Автор-составитель рабочей программы:
Бутакова Анна Анатольевна,
классный руководитель 11 А класса

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на

1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма организации:

дискуссионный клуб.

Содержание курса

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных

символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать внем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия

граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование в 11А классе

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Скорректированная	По факту
Сентябрь							
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	05.09		
2	Родину не выбирают!	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		12.09		
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта	1		19.09		
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09		
Октябрь							
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	03.10		
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10		
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1		17.10		
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10		
Ноябрь							
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	07.11		
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11		
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11		

12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11		
Декабрь							
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12		
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		12.12		
15	Главный закон России	Деловая игра	1		19.12		
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12		
Январь							
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.01		
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		16.01		
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		23.01		
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1		30.01		
Февраль							
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02		
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		13.02		
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1		20.02		

24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями			27.02		
Март							
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-school-collection.edu.ru/collecti	06.03		
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	on/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.03		
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/vazhnom/	20.03		
Апрель							
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	school-collection.edu.ru/collecti	03.04		
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	on/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	10.04		
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04		
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1		24.04		
Май							
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collecti	15.05		
33-34	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	on/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05		