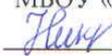
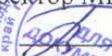


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2»

«Рассмотрено»  
на заседании НМС  
протокол №2 от 13.05.2025

«Согласовано»  
начальник пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием на базе  
МБОУ «Гимназия №2»  
 /А.Н.Никулина/

«Утверждено»  
директор МБОУ «Гимназия №2»  
 /Л.М.Быкова/  
приказ №88/1 от 16.05.2025



## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»**

Направленность: социально - педагогическая  
Возраст детей: 7 – 12 лет  
Краткосрочная 7 часов

Бийск 2025

## Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана для учащихся 1 - 6 классов, направлена на приобретение учащимися знаний и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Данная программа может быть реализована как в учреждении дополнительного образования, так и в общеобразовательной школе во внеурочное время.

В настоящее время в связи с увеличившимся транспортным потоком на дорогах, с увеличением несчастных случаев на воде, возросшая угроза террористических актов, проблема предупреждения детской безопасности становится всё более актуальной. Современная ситуация на улицах и в помещении характеризуется большим количеством нарушений или несоблюдений элементарных правил безопасности. При чем, несчастные случаи все чаще происходят по вине самих детей. Это происходит, потому что дети не знают правил безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Особое значение в решении проблемы детской безопасности имеет формирование у детей умения правильно оценивать сложившуюся ситуацию и соблюдать Правила поведения в различных ситуациях.

Программа **модифицирована**, в основе использованы программы с учетом особенностей образовательного процесса, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности.

Программа имеет **социально - педагогическую направленность**, отвечает актуальным запросам времени, разработана в соответствии с законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности в школе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основные образовательные программы НОО, СОО;
- Устав МБОУ «Гимназия № 2»;
- Правила дорожного движения Российской Федерации (утв. постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090)
- Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 10.09.2016) "О Правилах дорожного движения".

### Актуальность программы

В современных условиях, когда непомерно увеличился риск возникновения опасных ситуаций становится жизненной необходимостью. Безопасность воспитанника на улицах города и в помещении зависит от него самого, уровня его подготовленности как участника движения, дисциплинированности и культуры поведения на дороге, в общественных местах. Опыт работы с детьми среднего школьного возраста показывает, что они имеют большие проблемы безопасного поведения в общественных местах. Дети не умеют правильно оценивать и предвидеть развитие разных ситуаций, последствий нарушения Правил поведения.

Программа «Школа безопасности» особенно актуальна, для учащихся 1 – 6 классов, поскольку им необходимы не просто теоретические знания Правил поведения в опасных ситуациях, а в большей мере практические навыки безопасного поведения на дороге и других сложных ситуациях.. Целенаправленное и систематическое изучение будут способствовать воспитанию сознательного чувства ответственности за своё законопослушное поведение на улицах, в общественных местах.

**Отличительной особенностью** программы является её краткосрочность и ориентированность на развитие практических навыков безопасного поведения.

Программа строится на следующих принципах:

- индивидуальной системы роста каждого воспитанника;
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности;
- возрастной подход к разработке заданий, занятий, состязаний.

Обучаясь по программе «Школа безопасности» воспитанники не только будут знать Правила поведения при чрезвычайных ситуациях, сформируют активную жизненную позицию.

Реализация программы включает следующие основные принципы:

– *принцип аксиологичности* - ценностная ориентация, способствующая формированию в детях и подростках мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, к окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;

– *принцип многоаспектности* - сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, воспитательный.

Воспитанники дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности» являются дети в возрасте 6,6 – 12 лет, что соответствует 1 – 6 классам общего образования.

Воспитанники отличаются друг от друга большей или меньшей подвижностью, усидчивостью, работоспособностью. Они по-разному включаются в работу, по-разному воспринимают и осознают объясняемый материал, у них свой индивидуальный стиль познавательной и мыслительной деятельности, свои особенности внимания, восприятия, памяти и воображения. Каждый воспитанник представляет собой неповторимую индивидуальность со своим внутренним миром; в каждом своеобразно сочетаются индивидуальные и возрастные особенности.

Обучение необходимо строить так, чтобы воспитанники могли и хотели длительное время сохранять повышенное внимание, усидчивость, способность воспринимать и хорошо запоминать учебный материал, предлагаемый педагогом. Учебный материал должен быть интересен и понятен. Воспитанник должен быть мотивирован к его изучению и владеть умениями по его изучению.

Подростки не всегда проявляют достаточно внимания к культуре поведения в общественных местах, дома и на улице. Поэтому особенно важно в этот переходный возраст дать подростку опору, показать правильные нравственные ориентиры.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- расширить и углубить знания по правильным действиям в опасных ситуациях;
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактике детского травматизма на природе и в общественных местах;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях.

#### **Развивающие:**

- развить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятия, логическое мышления, самообладания, находчивости, иные личностные качества, способствующие улучшению поведения на улицах города, в общественных местах и на дорогах;
- развить творческие и мыслительные способности детей.

#### **Воспитательные:**

- воспитать дисциплину и ответственность за свое поведение в общественных местах;
- выработать культуру поведения в транспорте и дорожного этикета;
- сформировать интерес к участию в мероприятиях по пропаганде безопасности в образовательной организации;

- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Организационные принципы, требования к количественному составу групп** определены Уставом МБОУ «Гимназия № 2» и требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Набор детей в группы происходит без специального тестирования или предварительного испытания.

Форма организации позволяет объединить детей с различными навыками в одну группу, а также подключиться к группе с любого занятия, поскольку темы занятий отлична от предыдущих и последующих, т. е. на протяжении всего цикла проведения нет повторяющихся занятий. Полученные знания воспитанник могут реализовать в повседневной жизни.

Занятия проводятся в группах. Занятия в группе позволяют обеспечить получение необходимых знаний, формирование компетенций, их закрепление в процессе практической деятельности.

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы, основанных на коллективно-творческой деятельности. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое-то время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Занятия направлены на закрепление знаний о правилах безопасного поведения, массовое вовлечение детей в мероприятия по профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности ОУ.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах, улицах и общественных местах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Данные методы и формы обучения будут способствовать:

- **умственному развитию** - воспитанники закрепляют знания по безопасности поведению, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

- **нравственному воспитанию** - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников, закрепляются навыки безопасного поведения, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности за поведение на улицах, в общественных местах, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности.

**Методы реализации программы:**

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов;
- практические: выполнение практических заданий; игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил поведения в чрезвычайных ситуациях; решение задач, кроссвордов; тестирование; решают задачи на правила ПДД; проигрывают ролевые ситуации.

**Объем программы:** составляет 7 академических часов.

**Срок освоения программы:** 1 неделя

**Режим занятий:** по 1 академическому часу в день

## **Планируемые результаты**

**Воспитанники будут знать:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- правах и обязанностях граждан в области безопасности.

**Воспитанники будут уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- выбирать безопасные места для игр и прогулок;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

**Воспитанники получают навыки:**

- безопасного поведения на улицах и дорогах, предвидения возможных опасностей и принятия решения как их избежать;
- анализа своего поведения (самодисциплина и самоконтроль) и ответственного отношения к тому, что можно и чего нельзя на улице, дороге, в транспорте.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название раздела/темы	Всего часов
1	Правила поведения в общественных местах	2
2	ПДД	2
3	Правила поведения на каникулах	2
4	Правила поведения при ЧС	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема № 1. Правила поведения в общественных местах.**

**Теория:** Театр, музей, библиотека, кинотеатр, ТРЦ.

**Тема № 2. ПДД**

**Теория:** Транспорт, пешеходный переход, дорога, улица, светофор, перекресток, тротуар. Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановки общественного транспорта и на пешеходных переходах.

**Тема № 3. Правила поведения на каникулах**

**Теория:** Водоемы, зимние горки, двор, метеоусловия.

**Тема № 4. Правила поведения при ЧС**

**Теория:** терроризм, пожар, наводнение, первая помощь, электроприборы

## Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Примечание
			планир	фактич	
1.	Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах (в инструкцию включить напоминание о необходимости использования световозвращающих элементов в одежде или аксессуарах)	1	03.06		
2.	Безопасное поведение воспитанников в общественном транспорте	1	04.06		
3.	Правила движения и поведения пешеходов на дороге	1	05.06		
4.	Безопасность поведения воспитанников при проведении массовых мероприятий	1	06.06		
5.	Инструкция для воспитанников по пожарной безопасности и действиям в ЧС	1	09.06		
6.	Безопасность летних каникул. Правила поведения на водоемах в летний период	1	10.06		
7.	Инструкция по безопасному поведению воспитанников во время экскурсий, прогулок, туристских походов	1	11.06		

### Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Методическое обеспечение программы

– **методические материалы:** пособия, тематические подборки фильмов, лекционный материал, образовательная программа, должностная инструкция, учебно-тематический план, инструкции по ТБ и ПБ; тематические папки и т.д.

– **дидактический материал:** мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; наборы различных игр по ПДД; макеты дорожной разметки и автомобильной дороги; тестовые и раздаточный материал и др.

#### Материально-техническое обеспечение

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проходят в учебной комнате, оборудованной компьютером с колонками и мультимедийным проектором. Для успешного усвоения программного материала учащимися необходимо использовать:

- **средства обучения:** столы, стулья, доска, стол для педагога.
- **техническое оснащение:** компьютер, проектор, экран, фотоаппарат.

## Оценочные материалы

### Используемые формы и методы контроля реализации программы

Период проведения контроля	Цели контроля	Формы и методы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного процесса	– Определение уровня развития учащихся, их интересов, потребностей, коммуникативных компетенций	Педагогическое наблюдение
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного периода	– Выявление степени усвоения учащимися теоретического материала программы, практического уровня коммуникации, формируемых навыков безопасного поведения	Игра Творческое задание Фронтальные опросы
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного периода, по итогам программы	– Определение результатов обучения. – Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	Тест

#### Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 5-6 класс. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова— М.: Просвещение 2023г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций -М: Просвещение, 2023.
3. Самые главные правила безопасности. Стихи, загадки, задания. Дружинина М.В. 2022г.
4. Окружающий мир. (1-4) Плешаков А. А., - М: Просвещение, 2023.