

АНКЕТА

К профилю профессиональных затруднений

Зачастую, специалисту, испытывающему профессиональные дефициты (особенно молодому специалисту) сложно выделить какое-либо одно затруднение, поэтому анкета содержит вопросы закрытого характера: необходимо проранжировать по степени выраженности затруднений, указанные виды деятельности.

Анкета разделена на 2 блока: синий и красный. Синий блок содержит перечень видов деятельности, относящихся к планированию и коммуникации, а красный – организации образовательного процесса с воспитанниками.

После того, как педагог заполнил анкету, ему предлагается шкала, на осях которой точками необходимо отметить свои данные, соединив точки линией. Наиболее удаленная от центра точка и будет точкой роста, над которой необходимо работать. **Синий** блок отмечается **синим** цветом, **красный** – **красным**.

Далее приведена анкета и пример ее заполнения.

По итогу заполнения составляется план работы с педагогом на год.

Анкета для составления профиля профессиональных затруднений.

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Тема вашей выпускной квалификационной работы

Укажите методики, которые вызвали наибольший интерес во время обучения

3. В каких направлениях организации воспитательно-образовательного процесса вы испытываете трудности? Проставьте цифры от 1 до 10 в зависимости степени выраженности затруднений (1 – наименьшая степень затруднения, 10 – наибольшая степень затруднения)

1. Первый блок синий (планирование и коммуникация)

1. составление календарно-тематического плана
2. проведение организованной образовательной деятельности (занятие, игра, совместная деятельность)
3. организация режимных моментов (прогулка, кормление, организация сна)
4. общение с коллегами, администрацией
5. в общении с воспитанниками
6. в общении с родителями воспитанников
7. в публичное выступлении
8. урегулирование конфликтных ситуаций

- 2. Второй блок красный (деятельность с детьми)

Что представляет для вас наибольшую трудность?

1. целесообразно организовать рабочее пространство
2. выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей организованной образовательной деятельности
3. мотивировать воспитанников
4. формулировать вопросы проблемного характера
5. подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности
6. организовывать сотрудничество между воспитанниками
7. реализовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении
8. в соблюдении временных регламентов