Бабакина ЛВ, учитель русского языка и литературы

Урок русского языка 5 класс

Не с существительными

Цели урока: представить правило правописания не с существительными; научить правильно осуществлять выбор слитного или раздельного написания не с существительными, группировать слова с изученной орфограммой по условиям выбора написания, графически выделять орфограмму.

Личностные УУД. Мотивационная основа учебной деятельности.

Регулятивные УУД. Целеполагание. Самоанализ. Познавательные УУД. Установление аналогий. Индуктивное умозаключение.

Извлечение информации из учебного пособия. Коммуникативные УУД. Умение работать в паре и группе.

Ход урока

**Этап 1**

Орфоэпическая разминка

Алфавит, недуг, включит, жалюзи, дефис, красивее, недруг, сливовый, километр, трубопровод

Поставить ударение

Назовите два слова на одну и туже орфограмму

Что вам об этих словах известно? (сущ)

А что предстоит узнать?

-Что же мы должны решить в ней? (Когда Не пишется слитно, когда раздельно)

- Ребята, чем является НЕ в этой слове? (Приставкой)

-Как вы думаете, могут ли существительные писаться с не раздельно?(Можем предположить, что да, могут?)

- Тогда как будет называться эта часть слова? (Частица)

- Исходя из этого, какую цель ещё можно поставить? (Узнать, когда НЕ является частицей и даже частью корня)

- разработать алгоритм написания не с существительными

- объяснять условия выбора орфограммы (устно) и обозначать их графически.

**Этап 2**

**Прочитай стихотворение**

Закрой скорей ладошкой НЕ -

Ты с эти справишься вполне!

Если слова нет такого,

Слитно пишем НЕ со словом!

Что же делать? Как же быть?

Соединить иль разделить?

Ты синонимом попробуй

Это слово заменить!

Если получилось дело,

Слитно НЕ пишите смело!

Если видишь в предложении

Ты противопоставление,

Слово с НЕ пиши раздельно!

Будь внимателен предельно.

Если просто отрицает НЕ

существительное как предмет

ты пиши его раздельно,

Здесь такой я дам совет.

**Заполни таблицу. Информацию ищи в стихотворении.**

НЕ с существительными

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Ненастье*  *Недоумение* | **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Он тебе не   приятель,****а****враг.*  *Это не тигр, а лев.* |
| **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Впереди  был  неприятель (враг).*  *Его подвела неграмотность (отсутствие грамотности).* | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Это не тигр.*  *К  нам  приехал  не брат.* |

Проверь себя по карточке-помощнице

Этап 3

Составить алгоритм (групповая работа)

**Составить алгоритм Правописания Не с существительными**

**Алгоритм применения правила**

**"Не" с существительными".**

Определи, употребляется ли существительное без не:

А) если не употребляется, то пиши слитно;

Б) если употребляется, то

* проверь, есть ли противопоставление с союзом а или нет:

- если есть, пиши раздельно.  
- если нет, то

* замени существительное синонимом или близким по смыслу словом:

- если можно заменить, пиши слитно,  
- если нельзя, пиши раздельно.

На доске слова с НЕ, которая отделяется

Невзгоды

Неправда

Неправда, а ложь

Нерассказ

Этап 4

**Карточка № 2. Учимся применять правило.**

**Распределители словосочетания в нужную графу.**

**Определите роль НЕ (приставка, часть корня, частица) Выделите НЕ нужным способом.**

(Не)нависть к врагу; (не)поладки в работе; (не)вежливость, а грубость; мелкие (не)взгоды; сказал (неправду); (не)правильность речи;  не грязь, а чистота, цветет не сирень; проехала не машина; это не радость, а печаль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕ слитно** | | **НЕ раздельно** | |
| **Без НЕ не употребляются** | **Можно заменить синонимом без НЕ** | **Есть противопоставление с союзом «а»** | **Отрицание предмета с частицей НЕ** |
|  |  |  |  |

**Проверь себя.** Посоветуйся с соседями (если возникли затруднения, сомнения, то возьми карточку с ответом в папке).

Этап 5

- Среди данных слов выделите те, которые без Не не употребляются (хлопнуть в ладоши): *ненастье, несчастье, недоразумение, неправда, непогода, невежда, недостаток, незабудка*

**Этап 6**

**Карточка № 3. Проверяем свои знания**

**Творческий диктант. Задание дифференцированное.**

***1 группа*** **(повышенный уровень)**

Выписать из стихотворения существительные с НЕ, поставив их в именительный определить написание и род.

*Побывал я однажды в стране,*

*Где исчезла частица НЕ.*

*Посмотрел я вокруг с* ***доумением****,*

*Что за* ***лепое*** *положение?*

*Но кругом было тихо – тихо,*

*И во всём была* ***разбериха***

*И на* ***взрачной*** *клумбе у будки,*

*Голубые цвели* ***забудки***

*И погода стояла* ***настная***

*И гуляла собака* ***счастная***

*И, виляя хвостом* ***уклюже****,*

*Пробегала* ***пролазную*** *лужу.*

*Мне навстречу без всякого страха*

*Шёл умытый причёсанный* ***ряха****,*

*А за* ***ряхой*** *по травке свежей*

*Шли* ***суразный******дотёпа*** *и* ***вежа****,*

*А из школы, взявшись под ручки,*

*Чинным шагом вышли* ***доучки****.*

*И навстречу всем утром рано*

*Улыбалась царевна –* ***смеяна****,*

*Очень жаль, что только во сне*

*Есть страна без маленькой НЕ.*

**Проверь себя по карточке-помощнице**

**2 группа (высокий уровень)**

**Замените каждое существительные синонимом с приставкой НЕ, приставку выделите.**

Горе-

Ложь-

Рассеянность-

Застенчивость-

Противник-

Слякоть-

**Проверь себя по карточке-помощнице**

*3 группа (средний уровень)*

*По лексическому значению угадать слово, материал найдешь в справочном материале*

1. В народном творчестве: шуточный рассказ о том, чего не может быть, не бывает (НЕБЫЛИЦА).
2. Неизвестный человек (НЕЗНАКОМЕЦ).
3. Неаккуратный человек (НЕРЯХА).
4. Грубый, невоспитанный человек (НЕВЕЖА).
5. Растение с мелкими голубыми цветками (НЕЗАБУДКА)
6. Горе, несчастье (НЕВЗГОДА).
7. Обидчивый, не терпящий вольного обращения человек (НЕДОТРОГА).

**Материал для справок:**

**Недотрога, неряха, невежа, невзгода, небылица, незнакомец, незабудка**

**Проверь себя по карточке-помощнице**

***Этап 7***

***Составьте загадку с использованием существительных с не по образцу записанных ниже:***

Белый, да не снег,  
Мелкий, да не песок,  
Сладкий, да не торт.  
(Сахар).

Круглая, а не месяц,  
Жёлтая, а не солнце.  
(Луна).

***Тест «Проверь себя» на первичное усвоение темы "Не с существительными".***

***Выбрать вариант ответа для каждого утверждения.***

**А. *Не* с существительным пишется слитно, так как не употребляется без не.**

1. Мешала (не)погода, а другие обстоятельства.
2. Полная (не)лепица.
3. Проявить (не)воспитанность.

**Б. *Не* с существительным пишется слитно, так как можно заменить синонимом или близким по значению выражением.**

1. Прилив (не)нависти.
2. (Не)знание предмета.
3. Жизнь красна (не)днями, а делами.

**В.*Не* с существительным пишется раздельно, так как есть противопоставление с союзом а.**

1. Видно (не)ряху по грязной рубахе.
2. Говорить (не)правду некрасиво.
3. Говорить (не)правду, а ложь.

**Г.*Не*с существительными пишется раздельно.**

1. Учение - красота, а (не)учение - слепота.
2. Сила с (не)правдою не уживаются.
3. Ещё (не)зима, но уже выпал первый снег.

-Самопроверка.

(Ключ к тесту "Проверь себя!")

А  - 2; Б - 2; В  - 3; Г – 3.

**3.Рефлексия**

**Оценочный лист**

Оцени по 5-ти бальной шкале («5» – 0 ошибок, «4»– 1-2 ошибки, «3» – 3 ошибки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид задания | баллы |
| 1 | Работа с источником информации |  |
| 2 | Распределение слов в таблице |  |
| 3 | Проверяем знания (работа с карточкой) |  |
| 4 | Составление загадки |  |
| 5 | Тест |  |
|  | Итог |  |



Тогда рассмотрите картину и составьте несколько предложений, используя существительные с НЕ.

***Остатки***

**Карточка 3.**

**Выделите корень в существительных, чем будет являться НЕ**

**Ненастье, недуг, неприязнь**

**Карточка 4**

**Составьте предложения с данными существительными с противопоставлением с союзом «а». Чем будет являться НЕ.**

***Алгоритм написания не с существительными***

**1.Определи, употребляется ли существительное без не:**

**А) если не употребляется, то пиши слитно;**

**Б) если употребляется, то**

**2) проверь, есть ли противопоставление с союзом а или нет:**

**А) если есть противопоставление, пиши раздельно;**

**Б) если нет , то**

**3) замени существительное синонимом или близким по значению выражением:**

**А) если можно заменить, пиши слитно,  б) если Не указывает на отрицание предмета, пиши раздельно.**

**Рабочая карта к уроку 119**

**Задание 1.Прочитай стихотворение**

Закрой скорей ладошкой НЕ -

Ты с эти справишься вполне!

Если слова нет такого,

Слитно пишем НЕ со словом!

Что же делать? Как же быть?

Соединить иль разделить?

Ты синонимом попробуй

Это слово заменить!

Если получилось дело,

Слитно НЕ пишите смело!

Если видишь в предложении

Ты противопоставление,

Слово с НЕ пиши раздельно!

Будь внимателен предельно.

Если просто отрицает НЕ

существительное как предмет

ты пиши его раздельно,

Здесь такой я дам совет.

**Заполни таблицу. Информацию ищи в стихотворении.**

НЕ с существительными

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Ненастье*  *Недоумение* | **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Он тебе не   приятель,****а****враг.*  *Это не тигр, а лев.* |
| **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Впереди  был  неприятель (враг).*  *Его подвела неграмотность (отсутствие грамотности).* | 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Это не тигр.*  *К  нам  приехал  не брат.* |

Проверь себя по карточке-помощнице

**Задание 2.**

**Учимся применять правило.**

**Распределители словосочетания в нужную графу.**

**Определите роль НЕ (приставка, часть корня, частица) Выделите НЕ нужным способом.**

(Не)нависть к врагу; (не)поладки в работе; (не)вежливость, а грубость; мелкие (не)взгоды; сказал (неправду); (не)правильность речи;  не грязь, а чистота, цветет не сирень; проехала не машина; это не радость, а печаль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕ слитно** | | **НЕ раздельно** | |
| **Без НЕ не употребляются** | **Можно заменить синонимом без НЕ** | **Есть противопоставление с союзом «а»** | **Отрицание предмета с частицей НЕ** |
|  |  |  |  |

**Проверь себя.** (Если возникли затруднения, сомнения, то возьми карточку с ответом в папке).

Задание 3

**Карточка № 3. Проверяем свои знания**

**Творческий диктант. Задание дифференцированное.**

***1 группа*** **(повышенный уровень)**

Выписать из стихотворения существительные с НЕ, поставив их в именительный определить написание и род.

*Побывал я однажды в стране,*

*Где исчезла частица НЕ.*

*Посмотрел я вокруг с* ***доумением****,*

*Что за* ***лепое*** *положение?*

*Но кругом было тихо – тихо,*

*И во всём была* ***разбериха***

*И на* ***взрачной*** *клумбе у будки,*

*Голубые цвели* ***забудки***

*И погода стояла* ***настная***

*И гуляла собака* ***счастная***

*И, виляя хвостом* ***уклюже****,*

*Пробегала* ***пролазную*** *лужу.*

*Мне навстречу без всякого страха*

*Шёл умытый причёсанный* ***ряха****,*

*А за* ***ряхой*** *по травке свежей*

*Шли* ***суразный******дотёпа*** *и* ***вежа****,*

*А из школы, взявшись под ручки,*

*Чинным шагом вышли* ***доучки****.*

*И навстречу всем утром рано*

*Улыбалась царевна –* ***смеяна****,*

*Очень жаль, что только во сне*

*Есть страна без маленькой НЕ.*

**Проверь себя по карточке-помощнице**

**2 группа (высокий уровень)**

**Замените каждое существительные синонимом с НЕ**

Горе-

Ложь-

Рассеянность-

Застенчивость-

Противник-

Слякоть-

**Проверь себя по карточке-помощнице**

*3 группа (средний уровень)*

*По лексическому значению угадать слово, материал найдешь в справочном материале*

1. В народном творчестве: шуточный рассказ о том, чего не может быть, не бывает
2. Неизвестный человек
3. Неаккуратный человек
4. Грубый, невоспитанный человек
5. Растение с мелкими голубыми цветками
6. Горе, несчастье
7. Обидчивый, не терпящий вольного обращения человек

**Материал для справок:**

**Недотрога, неряха, невежа, невзгода, небылица, незнакомец, незабудка**

**Проверь себя по карточке-помощнице**

**Оценочный лист**

Оцени по 5-ти бальной шкале («5» – 0 ошибок, «4»– 1-2 ошибки, «3» – 3 ошибки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид задания | баллы |
| 1 | Работа с источником информации |  |
| 2 | Распределение слов в таблице |  |
| 3 | Проверяем знания (работа с карточкой) |  |
| 4 | Составление загадки |  |
| 5 | Тест |  |
|  | Итог |  |

**Оценочный лист**

Оцени по 5-ти бальной шкале («5» – 0 ошибок, «4»– 1-2 ошибки, «3» – 3 ошибки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид задания | баллы |
| 1 | Работа с источником информации |  |
| 2 | Распределение слов в таблице |  |
| 3 | Проверяем знания (работа с карточкой) |  |
| 4 | Составление загадки |  |
| 5 | Тест |  |
|  | Итог |  |

**Оценочный лист**

Оцени по 5-ти бальной шкале («5» – 0 ошибок, «4»– 1-2 ошибки, «3» – 3 ошибки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид задания | баллы |
| 1 | Работа с источником информации |  |
| 2 | Распределение слов в таблице |  |
| 3 | Проверяем знания (работа с карточкой) |  |
| 4 | Составление загадки |  |
| 5 | Тест |  |
|  | Итог |  |

**Карточки-помощницы**

**Задание 1**

НЕ с существительными

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| **1.\_\_\_\_Без НЕ не употребляется\_\_\_**  *Ненастье*  *Недоумение* | **1.\_\_\_Есть противопоставление с союзом –а-\_\_**  *Он тебе не   приятель,****а****враг.*  *Это не тигр, а лев.* |
| **2.\_\_\_можно заменить синонимом\_\_\_\_**  *Впереди  был  неприятель (враг).*  *Его подвела неграмотность (отсутствие грамотности).* | 2. \_\_\_\_**Отрицание предмета**\_\_\_\_\_  *Это не тигр.*  *К  нам  приехал  не брат.* |

**Карточки-помощницы**

**Задание 1**

НЕ с существительными

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| **1.\_\_\_\_Без НЕ не употребляется\_\_\_**  *Ненастье*  *Недоумение* | **1.\_\_\_Есть противопоставление с союзом –а-\_\_**  *Он тебе не   приятель,****а****враг.*  *Это не тигр, а лев.* |
| **2.\_\_\_можно заменить синонимом\_\_\_\_**  *Впереди  был  неприятель (враг).*  *Его подвела неграмотность (отсутствие грамотности).* | 2. \_\_\_\_**Отрицание предмета**\_\_\_\_\_  *Это не тигр.*  *К  нам  приехал  не брат.* |

**Карточки-помощницы**

**Задание 1**

НЕ с существительными

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| **1.\_\_\_\_Без НЕ не употребляется\_\_\_**  *Ненастье*  *Недоумение* | **1.\_\_\_Есть противопоставление с союзом –а-\_\_**  *Он тебе не   приятель,****а****враг.*  *Это не тигр, а лев.* |
| **2.\_\_\_можно заменить синонимом\_\_\_\_**  *Впереди  был  неприятель (враг).*  *Его подвела неграмотность (отсутствие грамотности).* | 2. \_\_\_\_**Отрицание предмета**\_\_\_\_\_  *Это не тигр.*  *К  нам  приехал  не брат.* |

**Карточки-помощницы**

Задание 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕ слитно** | | **НЕ раздельно** | |
| **Без НЕ не употребляются** | **Можно заменить синонимом без НЕ** | **Есть противопоставление с союзом «а»** | **Отрицание предмета с частицей НЕ** |
| **Ненависть к врагу,**  **Неполадки в работе,**  **Мелкие невзгоды** | **Сказал неправду,**  **Неправильность речи** | **Невежливость, а грубость,**  **Не грязь, а чистота**  **Это не радость, а печаль** | **Цветет не сирень, проехала не машина** |

**Карточки-помощницы**

Задание 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕ слитно** | | **НЕ раздельно** | |
| **Без НЕ не употребляются** | **Можно заменить синонимом без НЕ** | **Есть противопоставление с союзом «а»** | **Отрицание предмета с частицей НЕ** |
| **Ненависть к врагу,**  **Неполадки в работе,**  **Мелкие невзгоды** | **Сказал неправду,**  **Неправильность речи** | **Невежливость, а грубость,**  **Не грязь, а чистота**  **Это не радость, а печаль** | **Цветет не сирень, проехала не машина** |

**Карточки-помощницы**

Задание 3.

1 группа

Недоумение (ср.род), неразбериха (жен.род), незабудка (жен. род), неряха (общий род), недотёпа (общий род), невежа (общий род), недоучка (общий род), несмеяна (жен. Род)

2 группа

Горе- несчастье

Ложь- неправда

Рассеянность- невнимательность

Застенчивость- неуверенность

Противник- неприятель

Слякоть- ненастье

3 группа

1. В народном творчестве: шуточный рассказ о том, чего не может быть, не бывает (НЕБЫЛИЦА).
2. Неизвестный человек (НЕЗНАКОМЕЦ).
3. Неаккуратный человек (НЕРЯХА).
4. Грубый, невоспитанный человек (НЕВЕЖА).
5. Растение с мелкими голубыми цветками (НЕЗАБУДКА)
6. Горе, несчастье (НЕВЗГОДА).
7. Обидчивый, не терпящий вольного обращения человек (НЕДОТРОГА).

**Карточки-помощницы**

Задание 3.

1 группа

Недоумение (ср.род), неразбериха (жен.род), незабудка (жен. род), неряха (общий род), недотёпа (общий род), невежа (общий род), недоучка (общий род), несмеяна (жен. Род)

2 группа

Горе- несчастье

Ложь- неправда

Рассеянность- невнимательность

Застенчивость- неуверенность

Противник- неприятель

Слякоть- ненастье

3 группа

1. В народном творчестве: шуточный рассказ о том, чего не может быть, не бывает (НЕБЫЛИЦА).
2. Неизвестный человек (НЕЗНАКОМЕЦ).
3. Неаккуратный человек (НЕРЯХА).
4. Грубый, невоспитанный человек (НЕВЕЖА).
5. Растение с мелкими голубыми цветками (НЕЗАБУДКА)
6. Горе, несчастье (НЕВЗГОДА).
7. Обидчивый, не терпящий вольного обращения человек (НЕДОТРОГА).

НЕВЗГОДЫ

НЕПРАВДА

НЕПРАВДА, А ЛОЖЬ

НЕРАССКАЗ