

Соловова А.М.  
учитель иностранного языка  
МБОУ «Гимназия №2»

## **Муниципальный ресурсный центр учителей иностранного языка г.Бийска**

Муниципальный ресурсный центр учителей иностранного языка г. Бийска – это инновационный проект, целью которого является создание условий для реализации деятельности по распространению в массовую образовательную практику опыта преподавания второго иностранного языка, эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку, организации внеклассной и внеурочной деятельности по развитию лингвистической одаренности учащихся.

Одна из задач проекта – создать условия для повышения профессиональных компетенций учителей иностранного языка в практике оценивания письменных и устных работ учащихся по заданиям ОГЭ и ЕГЭ с целью эффективной подготовки к итоговой аттестации. Для этого в рамках проекта организуется эффективное взаимодействие учителей иностранного языка города в целях повышения качества иноязычного образования. Участие обучающихся в различных городских конкурсах по иностранным языкам, организованных в рамках проекта, предоставляет дополнительные возможности в практике выполнения письменных и устных работ формата ГИА, повышает мотивацию к изучению иностранных языков, способствует развитию творческих способностей и самореализации. Другая задача – популяризировать немецкий язык среди детей и их родителей, укрепить представление о нем как о языке великой литературы, науки, философии, способствовать формированию положительного отношения к полилингвальности.

Для достижения заявленной цели и решения задач в рамках проекта проводятся различные мероприятия как для учителей, так и для учащихся города. Уже традиционными для г.Бийска являются такие конкурсы для учащихся, как конкурс личного письма для учащихся 7-8 классов и конкурс эссе на английском языке для учащихся 9-11 классов, олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов (Приложение 1), городской фестиваль иностранных языков, на котором представлены творческие задания для обучающихся 3-5, 7-8, 9-11 классов, изучающих английский и немецкий языки, пробные экзамены по английскому языку для учащихся 9-11 классов.

Целью проведения конкурса эссе является выявление обучающихся, способных убедительно, ярко выразить свою точку зрения и мнение оппонентов по предлагаемой проблеме, используя письменную речь на английском языке, а также развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения мыслей на английском языке в форме эссе и личного письма. Данный конкурс также направлен на создание

дополнительных условий для успешной подготовки к написанию эссе и личного письма в формате ЕГЭ.

Городской фестиваль иностранных языков – это конкурс среди школьных творческих коллективов города Бийска. Среди задач фестиваля - создание условий для ознакомления с традициями, культурой и искусством стран изучаемого языка, выявление талантливых, одаренных школьников в области иностранных языков, повышение уровня мотивации учащихся к изучению иностранных языков; формирование и развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

На создание условий для развития эстетического сознания через освоение литературного наследия писателей и поэтов, пишущих на русском, английском и немецком языках направлен интегрированный командный литературно-поэтический конкурс по иностранным языкам для учащихся 6-8 классов "Звуки поэзии в диалоге культур" (русская, немецкая, английская поэзия в оригинале и переводах). Проведение данного конкурса позволит создать условия для ознакомления с традициями, культурой и искусством стран изучаемых языков, популяризировать изучение нескольких языков, развивать чувство эстетического наслаждения при соприкосновении с миром искусства.

Для педагогов города проводятся мастер-классы и открытые уроки по применению современным педагогических технологий («Дебаты», интерактивные технологии, метод интеллект-карт, сопоставительный подход и др.) на уроках английского и немецкого языков; обучающие семинары по овладению техникой оценивания свободных ответов учащихся (задания по написанию личного письма, эссе, устных ответов) по заданиям формата ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

При введении ВПР по английскому языку многие педагоги испытали трудности при подготовке учащихся к данному формату заданий, так как не все задания учебников по английскому языку соотносятся с заданиями ВПР не только по формату, но и по содержанию. Также, данный вид проверки по английскому языку проводится с использованием технических средств (ноутбук, микрофон, наушники), в отличие от других предметов. В этой связи необходимым стало провести семинар для учителей английского и немецкого языка по подготовке учащихся 7-х и 11-х классов к Всероссийским проверочным работам. Были рассмотрены все виды заданий, даны нужные рекомендации.

Были проведены заседания методического объединения учителей иностранного языка «Итоги городских конкурсов личного письма и эссе на английском языке. Практическое занятие «Технология оценивания письменных работ (уровень А2, В2), заседание секции учителей иностранного языка в рамках единого методического дня по теме «Обучение второму иностранному языку как учебная и методическая проблема (мастер-классы, открытые уроки немецкого языка)». На заседаниях городского методического объединения учителей иностранного языка проводились семинары и мастер-классы по следующим темам: «Мотивационные стратегии при обучении второму иностранному языку», «Сравнительная характеристика методов обучения

английскому и китайскому как второму иностранному языку (из опыта работы учителя)», «Подготовка к ВПР по английскому языку в 7 классе (из опыта работы)».

Отвечая требованиям времени, в рамках инновационного проекта были проведены мероприятия по ознакомлению педагогов города с форматом дистанционного обучения, особенностями применения дистанционных технологий и проведения онлайн уроков с помощью различных платформ и приложений. В частности, педагоги МБОУ «Гимназия №2» поделились опытом проведения уроков с помощью платформы Discord, которая предлагает учебную среду для проведения занятий в режиме реального времени. Это бесплатная учебная платформа с закрытым доступом для разных предметов, например иностранного языка, состоящая из серверов — пространств, на которых можно проводить полноценные уроки, корректировать фонетические навыки с помощью видеосвязи, работать над лексикой и грамматикой и всеми видами речевой деятельности. Также в рамках проекта были разработаны практические рекомендации для учителей иностранных языков по работе с учащимися и их родителями (законными представителями) в условиях дистанционного обучения (Приложение 2).

Эффективной формой повышения квалификации учителей является стажерская практика. Стажерская практика по теме «Мотивационные стратегии на уроках первого и второго иностранного языка как средство повышения интереса к учебному предмету и качества иноязычного образования» в связи с текущей эпидемиологической ситуацией в стране и в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году впервые проходила в онлайн формате на платформе Zoom. Онлайн мастер-классы и практические занятия, проводимые педагогами кафедры иностранных языков МБОУ «Гимназия № 2», чередовались с самостоятельной работой стажеров с материалами, размещенными на интернет платформах.

В рамках стажерской практики слушателей ознакомили с нормативными механизмами реализации ФГОС общего образования в рамках предмета «Иностранный язык», представили мотивационные стратегии, которых должен придерживаться учитель, планируя уроки иностранного языка в основной школе, показали презентацию урока немецкого языка в шестом классе и видеофрагмент урока. Целью урока являлось создание условий для совершенствования речевой компетенции учащихся, повышении мотивации к изучению второго иностранного языка. На уроке использовались игровая и информационно-коммуникационная технология, формировались все виды универсальных учебных действий.

Вниманию стажеров был представлен видеоурок английского языка. После просмотра урока слушатели выполнили практико-ориентированное задание, определив, какие технологии обучения использовались на данном уроке и какие УУД формировались на каждом этапе урока.

Также в плане работы был предусмотрен раздел, посвященный организации внеурочной деятельности учащихся. Коллегам был представлен опыт реализации программы внеурочной деятельности «В мире языка» для

учащихся 5-9 классах, которая позволяет повысить мотивацию к изучению иностранных языков через участие в различных общегимназических мероприятиях и проектах, развивает лингвистический кругозор учащихся. Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и иноязычной культур. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Главными особенностями данной рабочей программы по данному курсу являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса; в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

По итогам работы стажерской практики стажеры подготовили проекты по повышению мотивации к изучению иностранных языков, подготовив фрагменты уроков английского и немецкого языка с использованием современных технологий, в том числе с использованием онлайн сервисов, с учетом формирования универсальных учебных умений учащихся.

Реализация данного инновационного проекта имеет положительные результаты, которые иллюстрируются некоторыми формальными показателями. Так, по сравнению с 2016 годом средний балл по городу увеличился на 11,83, а количество учащихся, выбирающих английский язык для прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе, увеличилось по сравнению с 2017 годом на 11 человек. В 2020 году нет учащихся, сдававших экзамен и не набравших необходимый минимум баллов (Приложение 3). В таблице 1 показано, что наблюдается стабильное увеличение как число сдающих экзамен по английскому языку, так и среднего балла учащихся.

**Таблица 1. Результаты ЕГЭ по английскому языку в г.Бийске в сравнении по годам.**

Год	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл в городе	Не прошли минимум	Результат 90 баллов и выше
2016	60	52,98	2	0
2017	62	55,46	0	1
2018	48	55,96	1	0
2019	49	62,65	1	3
2020	63	64,81	0	3

Опыт реализации инновационного проекта представлен на мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году. На краевой конференции (в рамках работы секции иностранных языков) был представлен доклад по теме

«Показатели эффективности и качества работы учителей иностранного языка города Бийска на основе сравнительного анализа и с учетом результатов оценочных процедур». На городском методическом объединении «НОКО. Оценочные процедуры (ГИА, ВПР): проблемы, задачи, пути решения» (заседание секции учителей иностранного языка) был представлен доклад по теме «Основные концептуальные подходы к построению экзаменационной модели ГИА. На муниципальном методическом объединении «Стратегические цели, новые механизмы как ресурс развития муниципального методического объединения» (в рамках августовской педагогической конференции)(заседание секции учителей иностранного языка) было выступление по теме «Показатели эффективности и качества работы учителей иностранного языка города Бийска на основе сравнительного анализа и с учетом результатов оценочных процедур»

На краевом вебинаре по проблемам дистанционного обучения «Рекомендации по реализации дистанционного обучения на уроке иностранного языка» (АИРО г. Барнаул было представлено сообщение Организации дистанционного обучения английскому языку на платформе SKYES». На межрегиональной научно-практической конференции профессиональных сообществ по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом был предложен материал по теме «Организация дистанционного обучения иностранному языку с помощью платформы discord».

Работа учителей в рамках реализации проекта была представлена в различных конкурсах: диплом за победу в номинации «Профессиональная компетентность» конкурса методических разработок «Мой лучший урок с применением образовательных технологий», диплом победителя Окружной методической выставки «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты проблемы », диплом третьей степени в муниципальном конкурсе лучших школьных методических объединений, диплом второй степени в городском конкурсе эссе для учителей и другие.

Таким образом, инновационный проект «Муниципальный ресурсный центр учителей иностранного языка» распространяет опыт по обучению двум иностранным языкам, подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку, способствует формированию правильного понимания целей обучения иностранного языка у участников образовательных отношений, способствует совершенствованию механизмов формирования и поддержания мотивации к изучению иностранных языков.