

Перспективный план игровых сеансов родителей с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (Вместе с мамой, вместе с папой)

Основой формой работы с детьми и родителями является игровой сеанс, длительностью 30 минут. Сеансы организуются один раз в месяц во вторую половину дня (16.30 – 17.00) (каждый второй четверг месяца).

На игровых сеансах с детьми все двигательные действия выполняются в детско-родительской паре, взрослый подает пример и выступает партнером по упражнению.

Ценность методики таких сеансов заключается в том, что родители имеют возможность оценивать результаты своего воспитания, на протяжении всего сеанса сосредоточены на своем ребенке. Кроме того, одновременно родитель получает консультацию специалиста, имеющую прикладной характер. Такая форма работы способствует физическому развитию ребенка, укреплению его здоровья, установлению доверительных, добрых отношений между родителями и детьми, формированию добрых семейных традиций.

Структура совместно игрового сеанса по физической культуре.

Приветствие.

- 1) Общеразвивающие упражнения под музыку
- 2) Дыхательное упражнение.
- 3) ОВД и дыхательные упражнения.
- 4) Самостоятельная двигательная деятельность детей и взрослых.
- 5) Пальчиковая гимнастика.
- 6) Прощание.

Специфика игровых сеансов физическими упражнениями родителей с детьми раннего и младшего дошкольного возраста заключается в следующем:

✓ во время сеансов повышаются уровень развития физических качеств и скорость формирования двигательных навыков, активизация двигательной деятельности способствует обогащению интеллекта;

✓ совершенствуется мелкая моторика рук, возникающие на занятиях радостные эмоции стимулируют как двигательную, так и умственную деятельность детей;

✓ на таких сеансах возможен индивидуальный подход к ребенку через взаимодействие его с родителем;

✓ согласованность действий родителей и педагогов, ведет к единству требований при проведении физкультурных занятий, к выработке программы индивидуального развития ребенка;

Месяц	Тема сеанса	Тема консультации с родителями
Сентябрь	«Здравствуй, здравствуй новый друг!» <i>Программное содержание:</i> <ul style="list-style-type: none">•- обеспечить возможность совместной двигательной деятельности детей и родителей;• создать условия для свободного	«Как помочь малышу пережить разлуку с мамой и папой» <i>Цель:</i> Познакомить родителей с причиной детских переживаний неблагоприятного эмоционального состояния с помощью парных упражнений.

	<p>перемещения детей и их действий с предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о величине предметов; • упражнять в ходьбе со взрослым, перешагивании, ползании. 	
Октябрь	<p>«Ох, уж эти шарики» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для расширения опыта общения (с другими детьми, взрослыми); • формировать первичные элементы организованной деятельности; • использовать приёмы для вовлечения робких и застенчивых детей в игру; • формировать представления о цвете предметов; • упражнять в ходьбе со взрослым, перешагивании, ползании. 	<p>«Удивительный мир детства» <i>Цель:</i> Познакомить родителей с основными особенностями развития ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста, показать общие условия полноценного физического и психического развития малыша, важность эмоционального благополучия, развития активности.</p>
Ноябрь	<p>«Поиграем с кубиками» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить возможность совместной двигательной деятельности детей и родителей путём телесного контакта для их эмоционального сближения; • создать условия для накопления сенсорных представлений детей о величине предметов; • содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия, благоприятного эмоционального настроения от совместных игр. 	<p>«Условия эмоционального благополучия детей раннего и младшего дошкольного возраста». <i>Цель:</i> Показать родителям способы активного влияния на эмоциональное состояние ребёнка, его активность, отзывчивость на парные упражнения.</p>
Декабрь	<p>«Птичка в гости прилетела» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить возможность совместной двигательной деятельности детей и родителей путём телесного контакта для их эмоционального сближения; • создать условия для накопления сенсорных представлений детей о величине предметов; • развивать мелкую моторику, умение выполнять основные виды движений; 	<p>«Как помочь малышу освоить гигиеническую культуру человека?» <i>Цель:</i> Познакомить родителей с содержанием программы детского сада по воспитанию к/г навыков ребёнка: ухода за своим телом, культуры еды, бережного отношения к личным вещам другим предметам, поддержание порядка в доме и в группе. Показать основные приёмы обучения детей умыванию, ухода детей за внешним видом, одеванию, навыкам самообслуживания и поведения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия, благоприятного эмоционального настроения от совместных игр. 	
Январь	<p>«Новогодние приключения» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • установить доброжелательный, доверительный контакт между детьми и взрослыми; • формировать первичные элементы организованной деятельности; • обучать простым движениям, развивать умение соотносить свои движения со словами песенки; • создать условия для накопления сенсорных представлений детей о величине предметов. 	<p>«Здоровье всему голова» <i>Цель:</i> познакомить родителей как повышать иммунитет ребёнка.</p>
Февраль	<p>«Рыжая лисица» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • установить доброжелательный, доверительный контакт между детьми и взрослыми; • обучать простым движениям, развивать умение соотносить свои движения со словами песенки; • развивать мелкую моторику; слуховое восприятие; • создать условия для накопления сенсорных представлений детей о величине предметов. 	<p>«Как помочь малышу освоить физическую культуру?» <i>Цель:</i> познакомить родителей с миром детской физической культуры, задачами двигательного развития детей и условиями их воспитания.</p>
Март	<p>«Веселый мячик» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать родителей оптимальным моделям взаимодействия с ребёнком на примере игровых упражнений; • формировать первичные элементы организованной деятельности; • развивать умение узнавать облегчённые слова и подражать им; 	<p>«Закаливание малыша – это полезно?». <i>Цель:</i> Познакомить родителей с системой комплексного закаливания воздухом, водой, босоножием, температурно-влажностным режимом.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для накопления сенсорных представлений детей о цвете предметов. 	
Апрель	<p>«Мы весёлые ребята» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить возможность совместной двигательной деятельности детей и родителей; • упражнять в катании мяча, бросании мяча вниз двумя руками; выполнять элементарные массажные действия с мячом; • развивать внимание, чувство ритма, умение соотносить свои движения со словами текста, память, мелкую моторику; • развивать умение узнавать облегчённые слова и подражать им; • создать условия для накопления сенсорных представлений детей о цвете предметов. 	<p>«Семейный кодекс здоровья» <i>Цель:</i> Вызвать отклик родителей на соблюдение режима дня, как составляющую здорового образа жизни.</p>
Май	<p>«Здравствуй солнышко» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить возможность совместной двигательной деятельности детей и родителей путём телесного контакта для их эмоционального сближения; • создать условия для накопления сенсорных представлений детей о величине предметов; • развивать мелкую моторику, умение выполнять основные виды движений; • содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия, благоприятного эмоционального настроения от совместных игр. 	<p>«Солнце хорошо, но в меру» <i>Цель:</i> Познакомить родителей о правилах приёма солнечных ванн, о их пользе и вреде.</p>